

シラバス一覧

(2026年度入学生用)

Syllabus

(For students admitted in 2026)



岐阜大学大学院連合農学研究科

The United Graduate School of Agricultural Science,
Gifu University

目 次

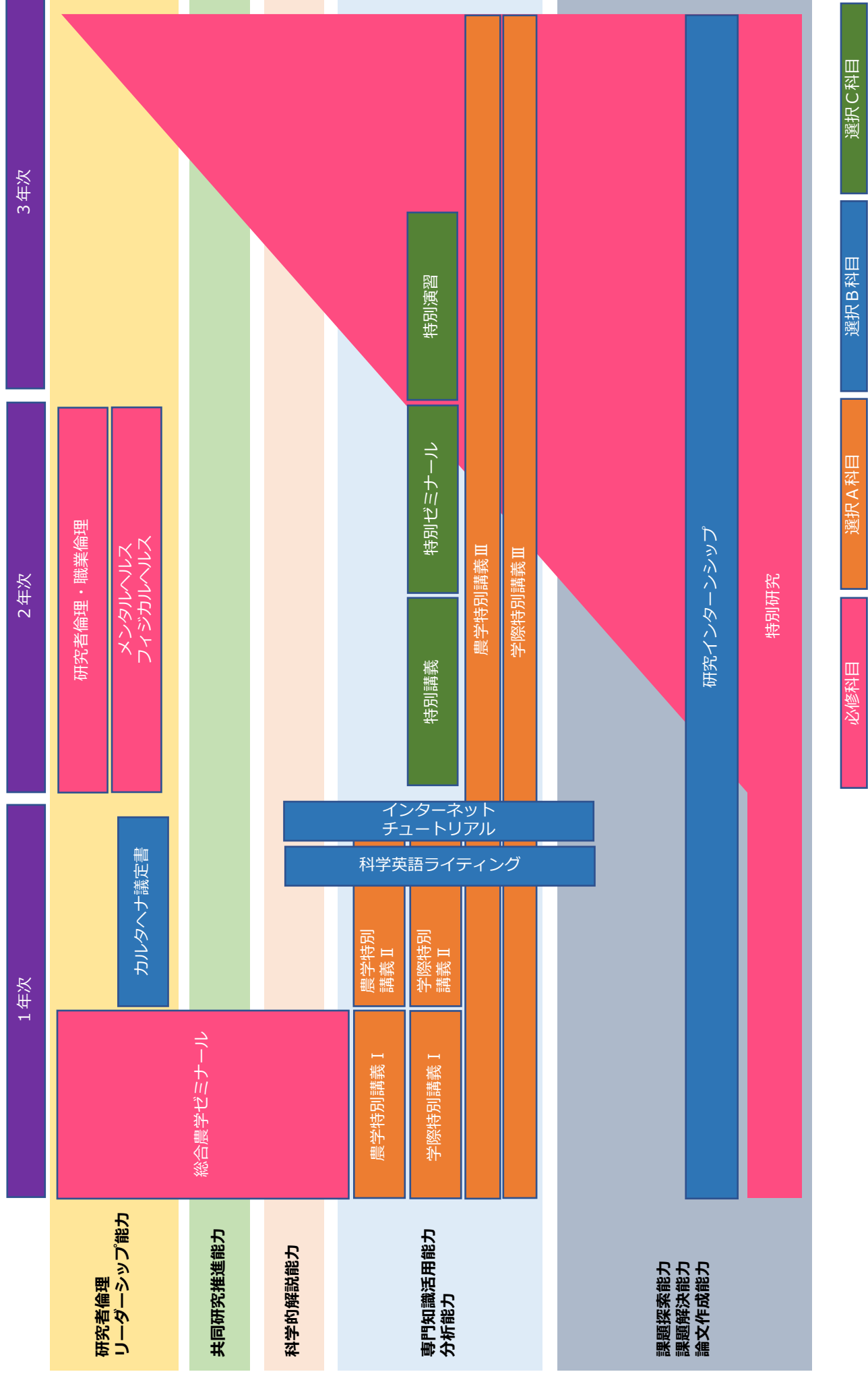
Contents

1. カリキュラムマップ / Curriculum Map	1
2. 連合農学研究科（博士課程）教育課程表 / Curriculum Chart	9
3. 共通科目 / Common Subject	16
(1) 総合農学ゼミナール / Integrated Agricultural Seminar	17
(2) 研究者倫理・職業倫理 / Researcher Ethics, Professional Ethics	20
(3) メンタルヘルス・フィジカルヘルス / Mental Health, Physical Health	23
(4) 農学特別講義 I (日本語) / Special Lecture on Agriculture I (Japanese)	26
(5) 農学特別講義 II (英語) / Special Lecture on Agriculture II (English)	29
(6) 農学特別講義 III (英語) / Special Lecture on Agriculture III (English)	32
(7) 学際特別講義 I (日本語) / Special Lecture on Interdisciplinary Science /Engineering I (Japanese)	35
(8) 学際特別講義 II (英語) / Special Lecture on Interdisciplinary Science /Engineering II (English)	38
(9) 学際特別講義 III (英語) / Special Lecture on Interdisciplinary Science /Engineering III (English)	41
(10) 科学英語ライティング / Scientific English Writing	44
(11) 研究インターンシップ / Research Internship	47
(12) インターネットチュートリアル / Internet Tutorial	50
(13) カルタヘナ議定書 / Research activity and Convention on Biological Diversity and its Protocols	53
4. 専門分野科目 / Specialized Subject	56
(1) 特別講義 / Special Lecture	57
(2) 特別ゼミナール / Special Seminar	59
(3) 特別演習 / Advanced Seminar	61
(4) 特別研究 / Thesis Research	63
(5) 国際連携食品科学技術専攻 / International Joint Ph.D. Program in Food Science & Technology	67
(6) 教育研究分野 / Field of Instruction and Research	77

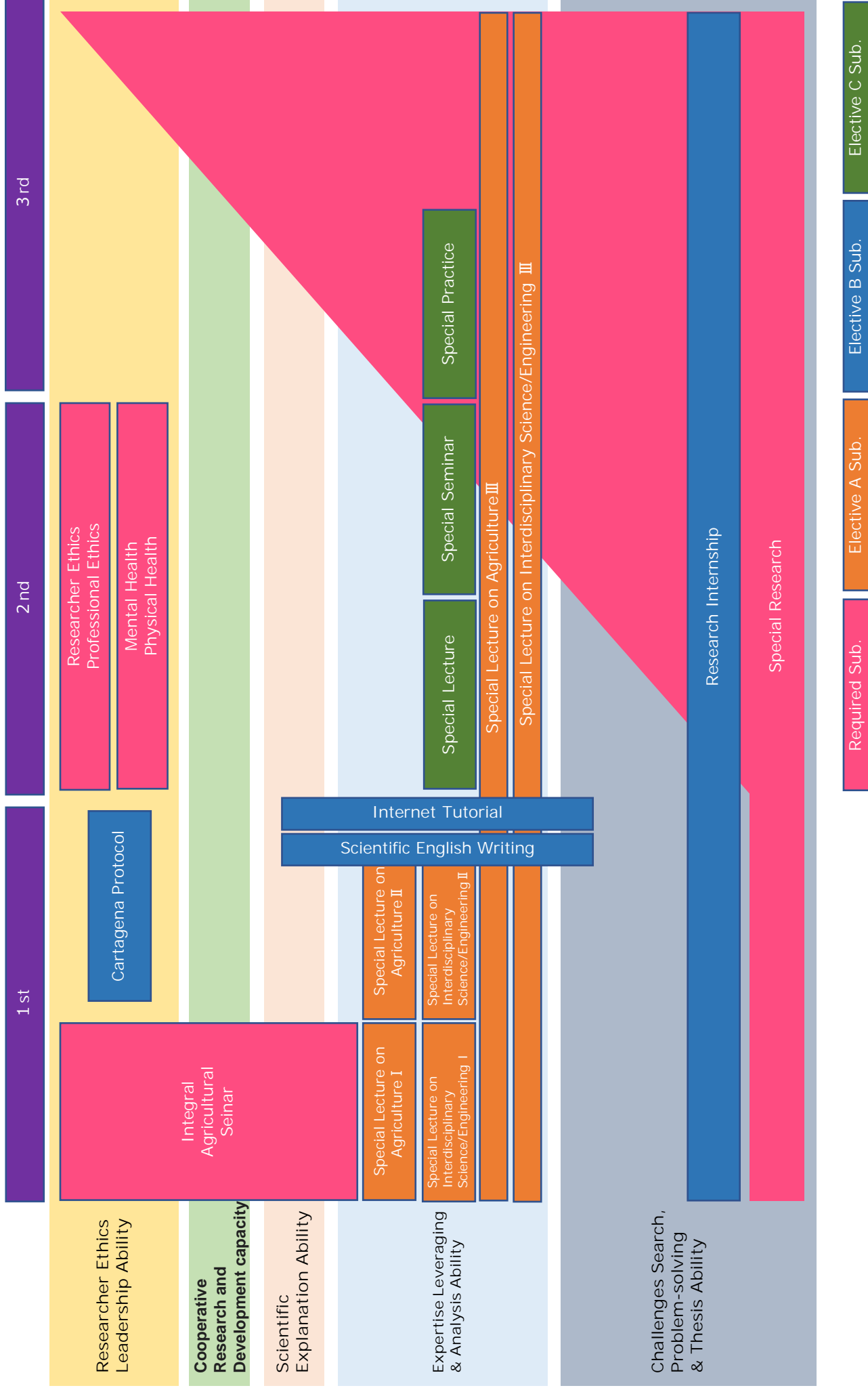
1. カリキュラムマップ

Curriculum Map

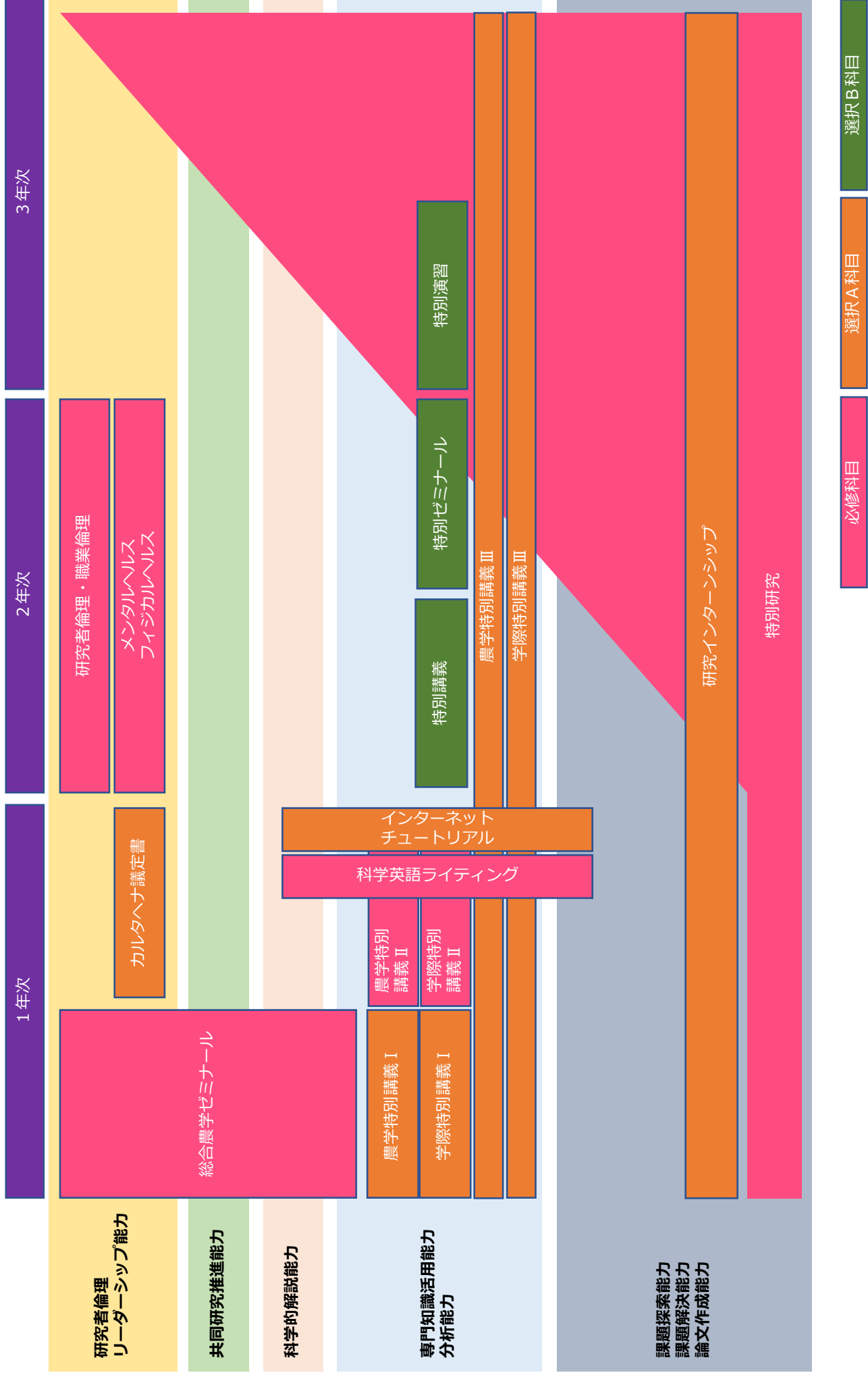
岐阜大学大学院連合農学研究科カリキュラムマップ



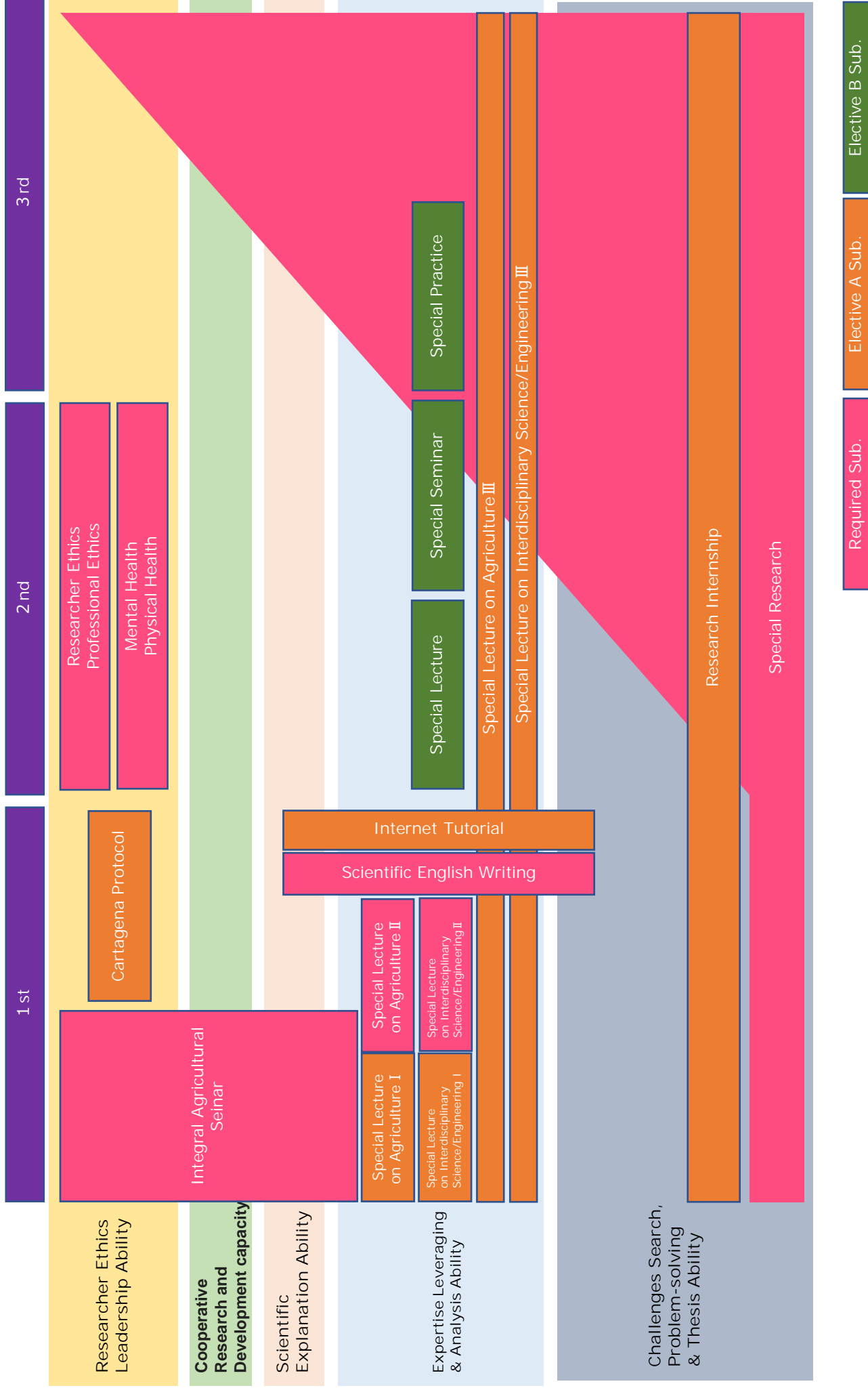
Curriculum Map of UGSAS-GU



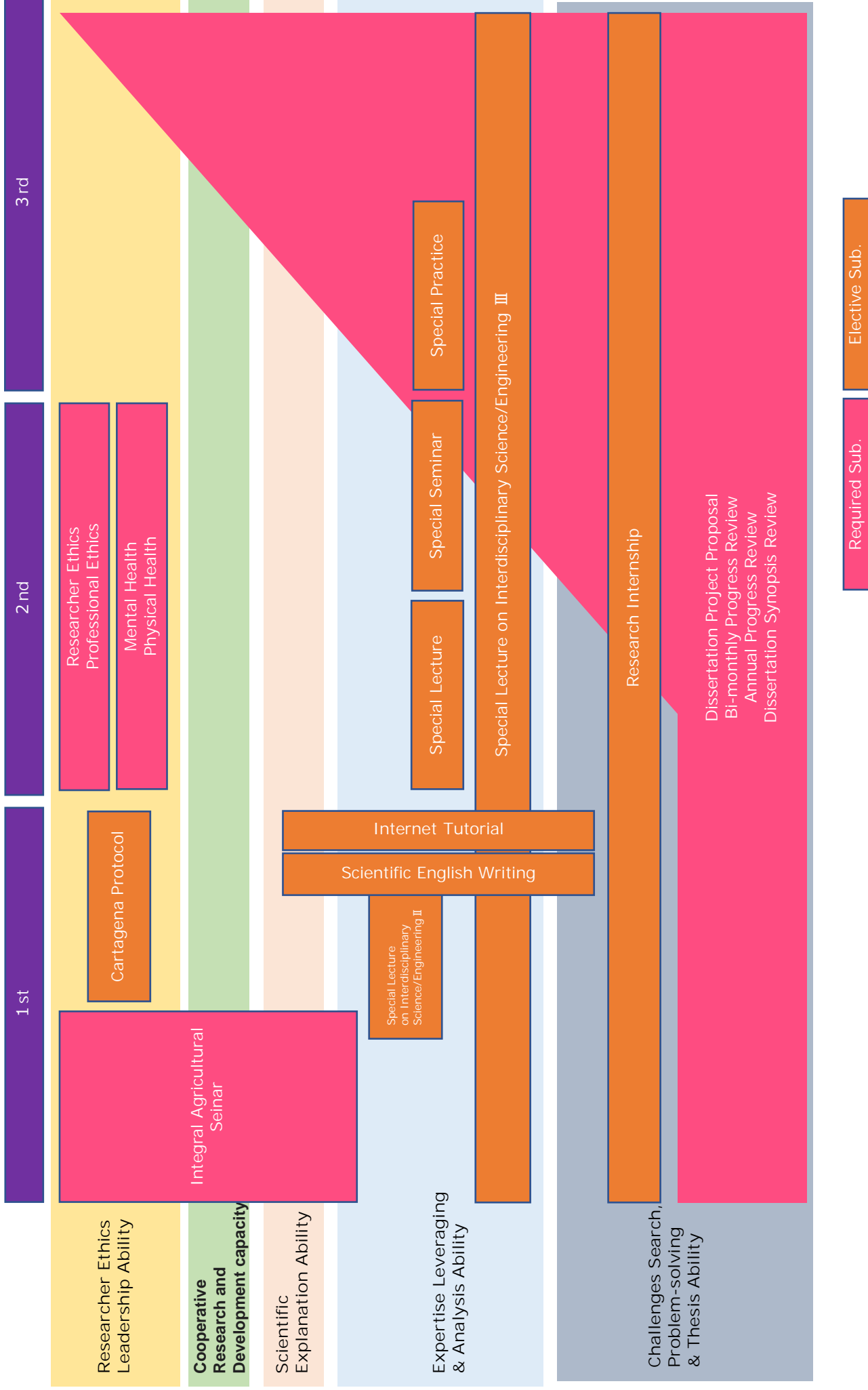
岐阜大学大学院連合農学研究科カリキュラムマップ（英語特別プログラム）



Curriculum Map of UGSAS, GU (English Program)



Curriculum Map of UGSAS, GU (International Joint Ph.D. Program in Food Science & Technology)



2. 教育課程表

Curriculum Chart

岐阜大学大学院連合農学研究科(博士課程) 教育課程表

科目区分	専攻 / 学位の種類	必修 選択	科目名	単位数	時間数	講義方式	担当教員	開講予定時期					
								1年次生		2年次生		3年次生	
								前期	後期	前期	後期	前期	後期
共通科目	生物生産科学 生物環境科学 生物資源科学	必修	総合農学ゼミナール	1	15	連続3日間集中	チームティーチング	◎					
			研究者倫理・職業倫理	0.5	8	連続2日間集中	担当教員			◎			
			メンタルヘルス・フィジカルヘルス	0.5	8		担当教員			◎			
	生物生産科学 生物環境科学 / 農学 生物資源科学	選択A	農学特別講義Ⅰ(日本語)	1	15	遠隔	オムニバス	◎		○		○	
			農学特別講義Ⅱ(英語)	1	15	遠隔	オムニバス	◎		○		○	
			農学特別講義Ⅲ(英語)	1	15	対面・遠隔	オムニバス					随時開講	
	生物生産科学 生物環境科学 / 学術 生物資源科学	選択A	学際特別講義Ⅰ(日本語)	1	15	遠隔	オムニバス	◎		○		○	
			学際特別講義Ⅱ(英語)	1	15	遠隔	オムニバス	◎		○		○	
			学際特別講義Ⅲ(英語)	1	15	対面・遠隔	オムニバス					随時開講	
	生物生産科学 生物環境科学 生物資源科学	選択B	科学英語ライティング	1	15	対面・遠隔	担当教員	◎		○		○	
			研究インターンシップ	1	15	訪問	客員教授ほか					随時開講	
			インターネットチュートリアル	1	15	インターネット	担当教員	◎		○		○	
カルタヘナ議定書			1	15	対面・遠隔	担当教員	◎						
専門科目	生物生産科学	必修	生物生産科学特別研究	6	90	対面・遠隔	主・第1副・第2副指導教員	通年					
		選択C	生物生産科学特別講義	1	15	対面・遠隔	主指導教員			◎			
			生物生産科学特別ゼミナール	1	15	対面・遠隔	第1副指導教員				◎		
	生物環境科学	必修	生物環境科学特別研究	6	90	対面・遠隔	主・第1副・第2副指導教員	通年					
		選択C	生物環境科学特別講義	1	15	対面・遠隔	主指導教員			◎			
			生物環境科学特別ゼミナール	1	15	対面・遠隔	第1副指導教員				◎		
			生物環境科学特別演習	1	15	対面・遠隔	第2副指導教員					◎	
	生物資源科学	必修	生物資源科学特別研究	6	90	対面・遠隔	主・第1副・第2副指導教員	通年					
		選択C	生物資源科学特別講義	1	15	対面・遠隔	主指導教員			◎			
			生物資源科学特別ゼミナール	1	15	対面・遠隔	第1副指導教員				◎		
			生物資源科学特別演習	1	15	対面・遠隔	第2副指導教員					◎	

- ・ 修了に必要な最低単位数は12単位（必修8単位、選択4単位）とする。
- 開講時期： ◎主開講時期、○受講可能時期
- ・ 農学特別講義Ⅰ、Ⅱ、Ⅲと学際特別講義Ⅰ、Ⅱ、Ⅲはいずれかのみ履修可

修了に必要な最低修得単位数表

科目区分	必修科目	選択科目		
		選択A	選択B	選択C
共通科目	2	*	*	/
専門科目	6	/	/	*
合計	8	4		

* 選択A、選択B、選択Cの科目群からそれぞれ1単位以上、合計で4単位以上修得すること。

Credit Requirements for Successful Completion (at minimum)

Category	Required Subject	Elective Subject		
		Elective A	Elective B	Elective C
Common Subject	2	*	*	/
Specialized Subject	6	/	/	*
Total	8	4		

* Obtain at least one credit from each Elective group, and make it four (or more) credits in total.

IV Curriculum Chart

	Course /Ph.D. (Expertise field is not specified)	Required Elective	Subject	Credits	Hours	Lecture Style	Lecturer	Schedule		
								1st year 1st semester	2nd year 1st semester	3rd year 1st semester
Common	Science of Biological Production Science of Biological Environment Science of Biological Resources	Required	Integrated Agricultural Seminar	1	15	3days intensive seminar	Team Teaching	⊙		
			Researcher Ethics, Professional Ethics	0.5	8	2days intensive seminar	Lecturer in Charge		⊙	
	Science of Biological Production Science of Biological Environment Science of Biological Resources	Elective A	Mental Health, Physical Health	0.5	8		Lecturer in Charge		⊙	
			Special Lecture on Agriculture I (Japanese)	1	15	Remote lecture	Vary by lecture	⊙		⊙
	Science of Biological Production Science of Biological Environment Science of Biological Resources	Elective A	Special Lecture on Agriculture II (English)	1	15	Remote lecture	Vary by lecture	⊙		⊙
			Special Lecture on Agriculture III (English)	1	15	In person / Remote lecture	Vary by lecture	⊙		⊙
	Science of Biological Production Science of Biological Environment Science of Biological Resources	Elective A	Special Lecture on Interdisciplinary Science/Engineering I (Japanese)	1	15	Remote lecture	Vary by lecture	⊙		⊙
			Special Lecture on Interdisciplinary Science/Engineering II (English)	1	15	Remote lecture	Vary by lecture	⊙		⊙
	Science of Biological Production Science of Biological Environment Science of Biological Resources	Elective B	Special Lecture on Interdisciplinary Science/Engineering III (English)	1	15	In person / Remote lecture	Vary by lecture			
			Scientific English Writing	1	15	In person / Remote lecture	Lecturer in Charge	⊙		⊙
Science of Biological Production Science of Biological Environment Science of Biological Resources	Elective C	Research Internship	1	15	Visiting	Guest lecturers				
		Internet Tutorial	1	15	Internet	Lecturer in Charge	⊙		⊙	
Specialized Subject	Science of Biological Production	Required	Research Activity and Convention on Biological Diversity and its Protocols	1	15	In person / Remote lecture	Lecturer in Charge	⊙		
			Thesis Research on Science of Biological Production	6	90	In person / Remote lecture	Primary Academic / First Co-Academic / Second Co-Academic Supervisor			Throughout the year
	Science of Biological Production	Elective C	Special Lecture on Science of Biological Production	1	15	In person / Remote lecture	Primary Academic Supervisor			⊙
			Special Seminar on Science of Biological Production	1	15	In person / Remote lecture	First Co-Academic Supervisor			⊙
	Science of Biological Production	Required	Advanced Seminar on Science of Biological Production	1	15	In person / Remote lecture	Second Co-Academic Supervisor			⊙
			Thesis Research on Science of Biological Environment	6	90	In person / Remote lecture	Primary Academic / First Co-Academic / Second Co-Academic Supervisor			Throughout the year
	Science of Biological Environment	Elective C	Special Lecture on Science of Biological Environment	1	15	In person / Remote lecture	Primary Academic Supervisor			⊙
			Special Seminar on Science of Biological Environment	1	15	In person / Remote lecture	First Co-Academic Supervisor			⊙
	Science of Biological Environment	Required	Advanced Seminar on Science of Biological Environment	1	15	In person / Remote lecture	Second Co-Academic Supervisor			⊙
			Thesis Research on Science of Biological Resources	6	90	In person / Remote lecture	Primary Academic / First Co-Academic / Second Co-Academic Supervisor			Throughout the year
Science of Biological Resources	Elective C	Special Lecture on Science of Biological Resources	1	15	In person / Remote lecture	Primary Academic Supervisor			⊙	
		Special Seminar on Science of Biological Resources	1	15	In person / Remote lecture	First Co-Academic Supervisor			⊙	
Science of Biological Resources	Required	Advanced Seminar on Science of Biological Resources	1	15	In person / Remote lecture	Second Co-Academic Supervisor			⊙	
		Thesis Research on Science of Biological Resources	6	90	In person / Remote lecture	Primary Academic / First Co-Academic / Second Co-Academic Supervisor			Throughout the year	

• The minimum credits required for completion is 12 (8 credits from required subjects and 4 credits from elective subjects).

• Obtain at least one credit from each Elective group, and make it four (or more) credits in total.

• In Elective A, choose either Special Lecture on Agriculture I, II, III or Special Lecture on Interdisciplinary Science/Engineering I, II, III.

(If you take Special Lecture on Agriculture I, II, III, you cannot take Special Lecture on Interdisciplinary Science/Engineering I, II, III and vice versa.)

岐阜大学大学院連合農学研究科(博士課程) 教育課程表 (英語特別プログラム)

科目区分	専攻 / 学位の種類	必修 選択	科目名	単位数	時間数	講義方式	担当教員	開講予定時期					
								1年次生		2年次生		3年次生	
								前期	後期	前期	後期	前期	後期
共通科目	生物生産科学 生物環境科学 生物資源科学	必修	総合農学ゼミナール	1	15	連続3日間集中	チームティーチング	◎					
			研究者倫理・職業倫理	0.5	8	連続2日間集中	担当教員		◎				
			メンタルヘルス・フィジカルヘルス	0.5	8		担当教員		◎				
		科学英語ライティング	1	15	対面・遠隔	担当教員	◎	○	○				
		選択A	研究インターンシップ	1	15	訪問	客員教授ほか	随時開講					
			インターネットチュートリアル	1	15	インターネット	担当教員	◎	○	○			
	カルタヘナ議定書		1	15	対面・遠隔	担当教員	◎						
	生物生産科学 生物環境科学 / 農学 生物資源科学	選択A	農学特別講義Ⅰ(日本語)	1	15	遠隔	オムニバス	◎	○	○			
		必修	農学特別講義Ⅱ(英語)	1	15	遠隔	オムニバス	◎	○	○			
		選択A	農学特別講義Ⅲ(英語)	1	15	対面・遠隔	オムニバス	随時開講					
選択A		学際特別講義Ⅰ(日本語)	1	15	遠隔	オムニバス	◎	○	○				
生物生産科学 生物環境科学 / 学術 生物資源科学	必修	学際特別講義Ⅱ(英語)	1	15	遠隔	オムニバス	◎	○	○				
	選択A	学際特別講義Ⅲ(英語)	1	15	対面・遠隔	オムニバス	随時開講						
専門科目	生物生産科学	必修	生物生産科学特別研究	6	90	対面・遠隔	主・第1副・第2副指導教員	通年					
		選択B	生物生産科学特別講義	1	15	対面・遠隔	主指導教員		◎				
			生物生産科学特別ゼミナール	1	15	対面・遠隔	第1副指導教員			◎			
			生物生産科学特別演習	1	15	対面・遠隔	第2副指導教員				◎		
	生物環境科学	必修	生物環境科学特別研究	6	90	対面・遠隔	主・第1副・第2副指導教員	通年					
		選択B	生物環境科学特別講義	1	15	対面・遠隔	主指導教員		◎				
			生物環境科学特別ゼミナール	1	15	対面・遠隔	第1副指導教員			◎			
			生物環境科学特別演習	1	15	対面・遠隔	第2副指導教員				◎		
	生物資源科学	必修	生物資源科学特別研究	6	90	対面・遠隔	主・第1副・第2副指導教員	通年					
		選択B	生物資源科学特別講義	1	15	対面・遠隔	主指導教員		◎				
			生物資源科学特別ゼミナール	1	15	対面・遠隔	第1副指導教員			◎			
			生物資源科学特別演習	1	15	対面・遠隔	第2副指導教員				◎		

- ・修了に必要な最低単位数は12単位(必修10単位, 選択2単位)とする。
- ・選択Aおよび選択Bより、それぞれ1単位以上、履修しなければならない。
- 開講時期: ◎主開講時期、○受講可能時期
- ・農学特別講義Ⅰ, Ⅱ, Ⅲと学際特別講義Ⅰ, Ⅱ, Ⅲはいずれかのみ履修可

Credit Requirements for Successful Completion for students who admitted English Program(at minimum)

Category	Required Subject	Elective Subject	
		Elective A	Elective B
Common Subject	4	1	
Specialized Subject	6		1
Total	10	2	

* Obtain at least one credit from each Elective group.

IV Curriculum Chart (ENGLISH PROGRAM)

	Course /Ph.D. (Agric. Sci) /Ph.D. (Expertise field is not specified)	Required Elective	Subject	Credits	Hours	Lecture Style	Lecturer	Schedule						
								1st year		2nd year		3rd year		
								1st semester	2nd semester	1st semester	2nd semester	1st semester	2nd semester	
Common	Science of Biological Production Science of Biological Environment Science of Biological Resources	Required	Integrated Agricultural Seminar	1	15	3days intensive seminar	Team Teaching	⊙						
		Required	Researcher Ethics, Professional Ethics	0.5	8	2days intensive seminar	Lecturer in Charge		⊙					
			Mental Health, Physical Health	0.5	8		Lecturer in Charge			⊙				
			Scientific English Writing	1	15	In person / Remote lecture	Lecturer in Charge			⊙				
		Elective A	Research Internship	1	15	Visiting	Guest lecturers							
			Internet Tutorial	1	15	Internet	Lecturer in Charge			⊙				
			Research Activity and Convention on Biological Diversity and its Protocols	1	15	In person / Remote lecture	Lecturer in Charge			⊙				
		Elective A	Special Lecture on Agriculture I (Japanese)	1	15	Remote lecture	Vary by lecture			⊙				
			Special Lecture on Agriculture II (English)	1	15	Remote lecture	Vary by lecture			⊙				
			Special Lecture on Agriculture III (English)	1	15	In person / Remote lecture	Vary by lecture			⊙				
Specialized Subject	Science of Biological Production Science of Biological Environment Science of Biological Resources	Elective A	Special Lecture on Interdisciplinary Science/Engineering I (Japanese)	1	15	Remote lecture	Vary by lecture							
		Required	Special Lecture on Interdisciplinary Science/Engineering II (English)	1	15	Remote lecture	Vary by lecture			⊙				
			Special Lecture on Interdisciplinary Science/Engineering III (English)	1	15	In person / Remote lecture	Vary by lecture			⊙				
		Required	Thesis Research on Science of Biological Production	6	90	In person / Remote lecture	Primary Academic / First Co-Academic / Second Co-Academic Supervisor							
			Special Lecture on Science of Biological Production	1	15	In person / Remote lecture	Primary Academic Supervisor				⊙			
			Special Seminar on Science of Biological Production	1	15	In person / Remote lecture	First Co-Academic Supervisor					⊙		
		Required	Advanced Seminar on Science of Biological Production	1	15	In person / Remote lecture	Second Co-Academic Supervisor							⊙
			Thesis Research on Science of Biological Environment	6	90	In person / Remote lecture	Primary Academic / First Co-Academic / Second Co-Academic Supervisor							
			Special Lecture on Science of Biological Environment	1	15	In person / Remote lecture	Primary Academic Supervisor					⊙		
		Elective B	Special Seminar on Science of Biological Environment	1	15	In person / Remote lecture	First Co-Academic Supervisor							⊙
Advanced Seminar on Science of Biological Environment	1		15	In person / Remote lecture	Second Co-Academic Supervisor							⊙		
Thesis Research on Science of Biological Resources	6		90	In person / Remote lecture	Primary Academic / First Co-Academic / Second Co-Academic Supervisor									
Elective B	Special Lecture on Science of Biological Resources	1	15	In person / Remote lecture	Primary Academic Supervisor							⊙		
	Special Seminar on Science of Biological Resources	1	15	In person / Remote lecture	First Co-Academic Supervisor							⊙		
	Advanced Seminar on Science of Biological Resources	1	15	In person / Remote lecture	Second Co-Academic Supervisor							⊙		

*The minimum credits required for completion is 12 (10 credits from required subjects and 2 credits from elective subjects).

•You have to get at least 1 credit each for Elective A and Elective B.

•Choose either Special Lecture on Agriculture I,II, III or Special Lecture on Interdisciplinary Science/Engineering I, II,III.

(If you take Special Lecture on Agriculture I,II, III, you cannot take Special Lecture on Interdisciplinary Science/Engineering I, II,III and vice versa.)

IV 岐阜大学大学院連合農学研究科(博士課程) 教育課程表
岐阜大学・インド工科大学グワハティ校国際連携食品科学技術専攻

科目区分	専攻	必修 選択	科目名	単位数	時間数	講義方式	担当教員	開講予定時期					
								1年次生 前期	1年次生 後期	2年次生 前期	2年次生 後期	3年次生 前期	3年次生 後期
共通科目	岐阜大学・インド工科大学グワハティ校国際連携食品科学技術専攻	必修	総合農学ゼミナール	1	15	連続3日間集中	チームテイキング	◎					
			研究者倫理・職業倫理	0.5	8	連続2日間集中	担当教員	◎					
			メンタルヘルス・フィジカルヘルス	0.5	8		担当教員	◎					
		選択	学際特別講義Ⅱ(英語)	1	15	遠隔	オムニバス	◎		○		○	
			学際特別講義Ⅲ(英語)	1	15	対面・遠隔	オムニバス				随時開講		
			インターネットチュートリアル	1	15	インターネット	担当教員	◎					
			研究インターンシップ	1	15	訪問	客員教授ほか				随時開講		
			科学英語ライティング	1	15	対面・遠隔	担当教員	◎					
			カルタヘナ議定書	1	15	対面・遠隔	担当教員	◎					
			ディザスターシミュレーションプロジェクトロボパザル	1	15	対面・遠隔	学生指導委員	◎					
必修	バイマンスリブログレスレビュー	3	45	対面・遠隔	学生指導委員	◎		◎	◎	◎	◎		
	アニュアルプログレスレビュー	2	30	対面・遠隔	学生指導委員			◎					
	ディザスターシミュレーションブシスレビュー	1	15	対面・遠隔	学生指導委員						◎		
	食品科学技術特別講義	1	15	対面・遠隔	指導教員				○	○	○		
選択	食品科学技術特別ゼミナール	1	15	対面・遠隔	共同指導教員(IITG)				○	○	○		
	食品科学技術特別演習	1	15	対面・遠隔	共同指導教員(GU)				○	○	○		

・修了に必要な最低単位数は12単位(必修9単位, 選択3単位)とする。
開講時期: ◎主開講時期、○受講可能時期

修了に必要な最低修得単位数表

科目区分	必修科目	選択科目
共通科目	2	3
専門科目	7	
合計	9	3

IV Curriculum Chart

International Joint Ph.D. Program in Food Science & Technology between Gifu University and Indian Institute of Technology Guwahati

	Course	Required Elective	Subject	Credits	Hours	Lecture Style	Lecturer	Schedule						
								1st year 1st semester	1st year 2nd semester	2nd year 1st semester	2nd year 2nd semester	3rd year 1st semester	3rd year 2nd semester	
Common	International Joint Ph.D. Program in Food Science & Technology between Gifu University and Indian Institute of Technology Guwahati	Required	Integrated Agricultural Seminar	1	15	3days intensive seminar	Team Teaching	⊙						
			Researcher Ethics, Professional Ethics	0.5	8	2days intensive seminar	Lecturer in Charge	⊙						
			Mental Health, Physical Health	0.5	8		Lecturer in Charge	⊙						
			Special Lecture on Interdisciplinary Science/Engineering II (English)	1	15	Remote lecture	Vary by lecture	⊙		○		○		
			Special Lecture on Interdisciplinary Science/Engineering III (English)	1	15	In person / Remote lecture	Vary by lecture							
			Internet Tutorial	1	15	Internet	Lecturer in Charge	⊙						
			Research Internship	1	15	Visiting	Guest lecturers							
			Scientific English Writing	1	15	In person / Remote lecture	Lecturer in Charge	⊙						
			Research Activity and Convention on Biological Diversity and its Protocols	1	15	In person / Remote lecture	Lecturer in Charge	⊙						
			Dissertation Project Proposal	1	15	In person / Remote lecture	Lecturer in Charge	⊙						
Specialized Subject		Required	Bi-monthly Progress Review	3	45	In person / Remote lecture	Lecturer in Charge	⊙		⊙	⊙	⊙	⊙	
			Annual Progress Review	2	30	In person / Remote lecture	Lecturer in Charge			⊙				
			Dissertation Synopsis Review	1	15	In person / Remote lecture	Lecturer in Charge					⊙		
			Food Science & Technology Special Lecture	1	15	In person / Remote lecture	Supervisor			○	○	○		
			Food Science & Technology Special Seminar	1	15	In person / Remote lecture	Supervisor (IITG)			○	○	○		
		Elective	Food Science & Technology Advanced Seminar	1	15	In person / Remote lecture	Supervisor (Gifu)			○	○	○		

*The minimum credits required for completion is 12 (9 credits from required subjects and 3 credits from elective subjects).

Course opens: ⊙ mainly this period, ○ Available

Credit Requirements for Successful Completion (at minimum)

Category	Required Subject	Elective Subject
Common Subject	2	3
Specialized Subject	7	
Total	9	3

3. 共 通 科 目

Common Subject

開講年度	2026
授業科目名	総合農学ゼミナール
授業科目名(英文)	Integrated Agricultural Seminar
担当教員	中野 浩平
科目開講学部・学科	連合農学研究科
科目区分	必須
科目分類	必修科目
対象学年	1年生
開講学期・時間割・教室	通年(集中・随時) その他 未定
授業の形態	講義
単位	1
履修コード	3WKR1010A
備考1	
シラバスURL	https://alss-portal.gifu-u.ac.jp/campusweb/slbsbdr.do?risyunen=2026&semekikn=1&kougicd=3WKR1010A
科目ナンバリング	

授業概要	<p>受講者全員による博士論文研究に関するプレゼンテーションと相互評価を行います。また、特別講師による博士課程での研究や生活の進め方や海外留学の留意点について講述します。本講義は3日間の集中講義によって実施されます。</p> <p>This intensive three-day course is designed for doctoral students to present their research and engage in peer evaluations. Each participant will deliver a presentation on their doctoral research, followed by mutual feedback and discussion. The course also features a special lecture by an invited expert, who will provide guidance on managing research and daily life during the doctoral program, as well as key points to consider when studying abroad.</p>								
到達すべき目標	<ul style="list-style-type: none"> ・構成大学の教員、他研究機関の講師、連大の修了生により、共通の研究テーマによる講演を開催します。 ・各学生が研究テーマに沿ったプレゼンテーションを英語で行い、プレゼンテーション能力を高めることを目標とします。 ・研究交流会を通じて、コミュニケーション能力を身につけることを目標とします。 ・他大学の学生と交流し、研究内容を知ることにより、視野を広げ、創造性を深めることを目標とします。 <ul style="list-style-type: none"> ・ Lectures will be held by professors from UGSAS participating universities, guest lecturers and graduates. ・ Each student makes a presentation along each theme in English, and the goal is to improve the presentation skills. ・ Students will be able to acquire communication skills through Research Exchange Meetings. ・ Students can widen their view and enhance their creativity by knowing other student's research through exchange. 								
授業計画と準備学習	<p>本年度の講義内容及び参加方法については、実施要項確定次第(8月初旬頃)、文書及びメールで通知し、連合農学研究科ホームページに掲載します。</p> <p>Details will be notified on The United Graduate School of Agricultural Science website and via e-mail one month in advance.</p>								
授業実施方法	<table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>対面</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ライブ遠隔</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>オンデマンド</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ブレンド型: 対面と遠隔を組み合わせた授業</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	対面	<input type="checkbox"/>	ライブ遠隔	<input type="checkbox"/>	オンデマンド	<input type="checkbox"/>	ブレンド型: 対面と遠隔を組み合わせた授業
<input checked="" type="checkbox"/>	対面								
<input type="checkbox"/>	ライブ遠隔								
<input type="checkbox"/>	オンデマンド								
<input type="checkbox"/>	ブレンド型: 対面と遠隔を組み合わせた授業								

	<input type="checkbox"/> その他: 自由記入欄に具体的に記述ください。												
授業の特色	<input checked="" type="checkbox"/> 討論やプレゼンテーションなど、学生による対話や発表 <input checked="" type="checkbox"/> フィールドワーク、キャリア実習(インターンシップ)、ものづくり等の体験型学習 <input checked="" type="checkbox"/> 図書館やラーニングコモンズなど、教室以外の場所を活用 <input checked="" type="checkbox"/> ゲストスピーカーの招聘 <input type="checkbox"/> TACT, Teams を活用した授業と学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> レポートの添削や提出物の返却 <input type="checkbox"/> その他												
学生のアクティブ・ラーニングを促す取組	<input checked="" type="checkbox"/> 事前学習型授業 <input type="checkbox"/> 反転授業(オンラインを活用した事前学習) <input checked="" type="checkbox"/> 調査学習・フィールドワーク <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク/対話・議論型授業 <input checked="" type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> PBL(問題解決型, プロジェクト型) <input checked="" type="checkbox"/> 授業前・授業後レポート <input type="checkbox"/> その他												
使用言語	<input type="checkbox"/> 日本語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> その他												
TA, SA等配置予定													
基盤的能力 専門的能力	<p>1. 基盤的能力に関する重点指導項目「https://www.gifu-u.ac.jp/images/02/b_kiban2013.gif」</p> <table border="1"> <tr> <td>進める力:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 計画力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 実行力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 管理力</td> </tr> <tr> <td>伝える力:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 傾聴力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 発信力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 状況把握力</td> </tr> <tr> <td>考える力:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 課題発見力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 創造的思考力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 論理的思考力</td> </tr> </table> <p>2. 専門的能力や資質・能力に関して、育成を意図する指導</p>	進める力:	<input checked="" type="checkbox"/> 計画力	<input checked="" type="checkbox"/> 実行力	<input checked="" type="checkbox"/> 管理力	伝える力:	<input checked="" type="checkbox"/> 傾聴力	<input checked="" type="checkbox"/> 発信力	<input checked="" type="checkbox"/> 状況把握力	考える力:	<input checked="" type="checkbox"/> 課題発見力	<input checked="" type="checkbox"/> 創造的思考力	<input checked="" type="checkbox"/> 論理的思考力
進める力:	<input checked="" type="checkbox"/> 計画力	<input checked="" type="checkbox"/> 実行力	<input checked="" type="checkbox"/> 管理力										
伝える力:	<input checked="" type="checkbox"/> 傾聴力	<input checked="" type="checkbox"/> 発信力	<input checked="" type="checkbox"/> 状況把握力										
考える力:	<input checked="" type="checkbox"/> 課題発見力	<input checked="" type="checkbox"/> 創造的思考力	<input checked="" type="checkbox"/> 論理的思考力										
授業時間外の学習	文献調査、資料収集、プレゼンテーション資料の作成、発表練習、レポート作成												
成績評価の方法	<p>プレゼンテーションの品質、事後のレポートにより評価します。</p> <p>Evaluation by the quality of your presentation, and a submitted report.</p>												
到達度評価の観点	<p>自身の研究計画がよく練られたものであるか、他人にうまく伝えることができたか、他人のプレゼンテーションをしっかりと傾聴し正しく評価できたか、について評価します。</p> <p>The grade score is decided based on following aspects:</p>												

	<p>1. Whether the research plan itself was well designed, or not.</p> <p>2. Whether the presenter could make attendees understand by his/her presentation, or not.</p> <p>3. Whether the student could listen and evaluate the presentation given by other student, or not.</p>
テキスト	
テキスト (詳細)	
参考文献	
参考文献 (詳細)	
担当教員実務経験内容 または実践的教育内容	
実践的授業内容等	
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・2026年8月18日から20日に実施します。 ・2026年度の講義は、対面形式にて実施する。 ・受講生は全日程出席しなければならない。 ・終了後、レポートをメールに添付して連合農学係へ提出してもらいます。 ・相互審査により、優秀な発表者にはプレゼンテーション賞を授与します。 <ul style="list-style-type: none"> ・Three-day intensive seminar will be held on August 18 to 20, 2026. ・For FY2026, this seminar will be conducted by face-to-face. ・Students must attend the entire schedule. ・Send a report to UGSAS, GU-office via e-mail after this seminar. ・The student who gives excellent presentation will be awarded based on mutual judgment by attendees.

開講年度	2026
授業科目名	研究者倫理・職業倫理
授業科目名(英文)	Researcher Ethics, Professional Ethics
担当教員	中野 浩平
科目開講学部・学科	連合農学研究科
科目区分	必須
科目分類	必修科目
対象学年	2年生
開講学期・時間割・教室	通年(集中・随時) その他 未定
授業の形態	講義
単位	0.5
履修コード	3WKR20308
備考1	
シラバスURL	https://alss-portal.gifu-u.ac.jp/campusweb/slbsbdr.do?risyunen=2026&semekikn=1&kougicd=3WKR20308
科目ナンバリング	

授業概要	<p>博士号取得者として遵守すべき倫理規範について講義する。具体的には1) 科学者として、2) 研究者として、3) 職業人として守るべき倫理規範を、科学の功罪、研究不正、企業不正についての具体例を示しながら解説する。</p> <p>This course provides lectures on the ethical standards that doctoral degree holders are required to uphold. Specifically, it explains ethical norms that should be observed (1) as a scientist, (2) as a researcher, and (3) as a professional, using concrete examples related to the benefits and drawbacks of science, research misconduct, and corporate fraud.</p>
到達すべき目標	<p>1 研究者倫理および職業倫理に関する理解: 学生は、科学者、研究者、職業人としての倫理規範の重要性を理解し、実際の研究や職業活動にどのように適用すべきかを説明できる。</p> <p>2 倫理的問題に対する実践的アプローチの取得: 学生は、科学者、研究者、職業人としての倫理的ジレンマに対して、論理的で倫理的な判断を下す能力を身につける。</p> <p>3 グループディスカッションおよびプレゼンテーション能力の向上: 学生は研究者倫理に関するテーマについてディスカッションし、その内容を効果的にプレゼンテーションできる能力を習得する。</p> <p>1. Understanding research and professional ethics: Students will understand the importance of ethical standards as scientists, researchers, and professionals, and will be able to explain how these standards should be applied in actual research and professional practice.</p> <p>2. Acquiring a practical approach to ethical issues: Students will develop the ability to make logical and ethical judgments when faced with ethical dilemmas as scientists, researchers, and professionals.</p> <p>3. Enhancing group discussion and presentation skills: Students will acquire the ability to engage in discussions on topics related to research ethics and to effectively present the outcomes of those discussions.</p>

授業計画と準備学習	1 科学者倫理 2 研究者倫理 3 職業倫理 4 学生による研究者倫理に関するグループ討論 5 学生による研究者倫理に関するグループプレゼンテーション 1. Lecture on Ethics for Scientists 2. Lecture on Research Ethics 3. Lecture on Professional Ethics 4. Student-led Group Discussions on Research Ethics 5. Student Group Presentations on Research Ethics																
授業実施方法	<table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>対面</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ライブ遠隔</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>オンデマンド</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ブレンド型: 対面と遠隔を組み合わせた授業</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>その他: 自由記入欄に具体的に記述ください。</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	対面	<input type="checkbox"/>	ライブ遠隔	<input type="checkbox"/>	オンデマンド	<input type="checkbox"/>	ブレンド型: 対面と遠隔を組み合わせた授業	<input type="checkbox"/>	その他: 自由記入欄に具体的に記述ください。						
<input checked="" type="checkbox"/>	対面																
<input type="checkbox"/>	ライブ遠隔																
<input type="checkbox"/>	オンデマンド																
<input type="checkbox"/>	ブレンド型: 対面と遠隔を組み合わせた授業																
<input type="checkbox"/>	その他: 自由記入欄に具体的に記述ください。																
授業の特色	<table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>討論やプレゼンテーションなど、学生による対話や発表</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>フィールドワーク、キャリア実習(インターンシップ)、ものづくり等の体験型学習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>図書館やラーニングコモンズなど、教室以外の場所を活用</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>ゲストスピーカーの招聘</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>TACT, Teams を活用した授業と学習支援</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>レポートの添削や提出物の返却</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>その他</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	討論やプレゼンテーションなど、学生による対話や発表	<input type="checkbox"/>	フィールドワーク、キャリア実習(インターンシップ)、ものづくり等の体験型学習	<input type="checkbox"/>	図書館やラーニングコモンズなど、教室以外の場所を活用	<input checked="" type="checkbox"/>	ゲストスピーカーの招聘	<input type="checkbox"/>	TACT, Teams を活用した授業と学習支援	<input type="checkbox"/>	レポートの添削や提出物の返却	<input type="checkbox"/>	その他		
<input checked="" type="checkbox"/>	討論やプレゼンテーションなど、学生による対話や発表																
<input type="checkbox"/>	フィールドワーク、キャリア実習(インターンシップ)、ものづくり等の体験型学習																
<input type="checkbox"/>	図書館やラーニングコモンズなど、教室以外の場所を活用																
<input checked="" type="checkbox"/>	ゲストスピーカーの招聘																
<input type="checkbox"/>	TACT, Teams を活用した授業と学習支援																
<input type="checkbox"/>	レポートの添削や提出物の返却																
<input type="checkbox"/>	その他																
学生のアクティブラーニングを促す取組	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>事前学習型授業</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>反転授業(オンラインを活用した事前学習)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>調査学習・フィールドワーク</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>グループワーク/対話・議論型授業</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>プレゼンテーション</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>PBL(問題解決型, プロジェクト型)</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>授業前・授業後レポート</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>その他</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	事前学習型授業	<input type="checkbox"/>	反転授業(オンラインを活用した事前学習)	<input type="checkbox"/>	調査学習・フィールドワーク	<input checked="" type="checkbox"/>	グループワーク/対話・議論型授業	<input checked="" type="checkbox"/>	プレゼンテーション	<input type="checkbox"/>	PBL(問題解決型, プロジェクト型)	<input checked="" type="checkbox"/>	授業前・授業後レポート	<input type="checkbox"/>	その他
<input type="checkbox"/>	事前学習型授業																
<input type="checkbox"/>	反転授業(オンラインを活用した事前学習)																
<input type="checkbox"/>	調査学習・フィールドワーク																
<input checked="" type="checkbox"/>	グループワーク/対話・議論型授業																
<input checked="" type="checkbox"/>	プレゼンテーション																
<input type="checkbox"/>	PBL(問題解決型, プロジェクト型)																
<input checked="" type="checkbox"/>	授業前・授業後レポート																
<input type="checkbox"/>	その他																
使用言語	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>日本語</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>英語</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>その他</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	日本語	<input checked="" type="checkbox"/>	英語	<input type="checkbox"/>	その他										
<input type="checkbox"/>	日本語																
<input checked="" type="checkbox"/>	英語																
<input type="checkbox"/>	その他																
TA, SA等配置予定																	
基盤的能力 専門的能力	<table border="1"> <tr> <td colspan="4">1. 基盤的能力に関する重点指導項目「https://www.gifu-u.ac.jp/images/02/b_kiban2013.gif」</td> </tr> <tr> <td>進める力:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 計画力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 実行力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 管理力</td> </tr> </table>	1. 基盤的能力に関する重点指導項目「 https://www.gifu-u.ac.jp/images/02/b_kiban2013.gif 」				進める力:	<input checked="" type="checkbox"/> 計画力	<input checked="" type="checkbox"/> 実行力	<input checked="" type="checkbox"/> 管理力								
1. 基盤的能力に関する重点指導項目「 https://www.gifu-u.ac.jp/images/02/b_kiban2013.gif 」																	
進める力:	<input checked="" type="checkbox"/> 計画力	<input checked="" type="checkbox"/> 実行力	<input checked="" type="checkbox"/> 管理力														

	伝える力:	<input checked="" type="checkbox"/>	傾聴力	<input checked="" type="checkbox"/>	発信力	<input checked="" type="checkbox"/>	状況把握力
	考える力:	<input checked="" type="checkbox"/>	課題発見力	<input checked="" type="checkbox"/>	創造的思考力	<input checked="" type="checkbox"/>	論理的思考力
	2. 専門的能力や資質・能力に関して、育成を意図する指導						
授業時間外の学習	文献調査、資料収集、プレゼンテーション資料の作成、レポート作成						
成績評価の方法	<p>学生プレゼンテーションや事後のレポートにより評価します。</p> <p>Evaluation will be based on student presentations and subsequent reports.</p>						
到達度評価の観点	<p>成績評価は、グループディスカッションやレポートの内容から、職業倫理や研究者倫理の重要性の理解度に応じて判定する。</p> <p>The grade score is decided based on the degree of student's understanding on the importance of Researcher Ethics, Professional Ethics through the group discussion and the submitted report.</p>						
テキスト							
テキスト(詳細)							
参考文献							
参考文献(詳細)							
担当教員実務経験内容または実践的教育内容							
実践的授業内容等							
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・実施要項が決まり次第、学生及び主指導教員へ文書で通知し、ホームページに掲載します。 ・授業の実施形態:すべて対面授業で行う。 ・終了後、レポートをメールに添付して連合農学係へ提出してもらいます。 ・座学学習に加え、グループディスカッションを通じて理解を深めると共に、作成したポスターは研究科長室の前に1年間、掲示します。 <ul style="list-style-type: none"> ・Details will be notified on the UGSAS website and via e-mail. ・In FY2026, this lecture is held face-to-face. ・Students must attend the entire schedule. ・Send a report to UGSAS, GU-office via e-mail after the seminar. ・Students can deepen the understanding of the Researcher Ethics, Professional Ethics through not only the classroom lecture but also the group discussion. The posters produced through the group discussion will be presented in front of Dean's room for 1 year. 						

開講年度	2026
授業科目名	メンタルヘルス・フィジカルヘルス
授業科目名(英文)	Mental Health, Physical Health
担当教員	中野 浩平
科目開講学部・学科	連合農学研究科
科目区分	必須
科目分類	必修科目
対象学年	2年生
開講学期・時間割・教室	通年(集中・随時) その他 未定
授業の形態	講義
単位	0.5
履修コード	3WKR20309
備考1	
シラバスURL	https://alss-portal.gifu-u.ac.jp/campusweb/slbsbdr.do?risyunen=2026&semekikn=1&kougicd=3WKR20309
科目ナンバリング	

授業概要	<p>現代人は、大きなストレス社会の中で生きていると言ってよいだろう。学生諸君も、他の社会人と同様な心と体の健康を維持していかなければならない。また、研究者はその職務の特殊性から通常の社会人と違った意味でのストレスを受けているといえる。本講義では、現代の研究者自身の心身の健康を保つための基本的知識について概説する。</p> <p>In recent years, issues such as the fabrication of research papers and the plagiarism of others' data by researchers have become serious concerns. Additionally, interpersonal relationships in research settings—such as various forms of harassment—require careful and responsible handling. On the other hand, the issue of profit-sharing related to inventions made by corporate researchers has also sparked considerable debate. This course provides an overview of the ethical standards that modern researchers are expected to uphold.</p>								
到達すべき目標	<p>メンタルヘルスとフィジカルヘルスの重要性の認識: 学生は、研究者および技術者として持つべきメンタルヘルスとフィジカルヘルスの重要性を理解し、ストレス管理や健康維持の方法を具体的に説明できる。</p> <p>Awareness of Mental and Physical Health: Students will recognize the importance of mental and physical health for researchers and engineers, and will be able to describe specific strategies for stress management and maintaining overall health.</p>								
授業計画と準備学習	<p>1. ヘルスケア(災害時の医療と一次救命処置(実習)) 2. フィジカルヘルス(平時) 3. メンタルヘルス(平時)</p> <p>1. Health care(out of ordinary) 2. Physical health care(ordinary times) 3. Mental health care(ordinary times)</p>								
授業実施方法	<table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>対面</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ライブ遠隔</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>オンデマンド</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ブレンド型: 対面と遠隔を組み合わせた授業</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	対面	<input type="checkbox"/>	ライブ遠隔	<input type="checkbox"/>	オンデマンド	<input type="checkbox"/>	ブレンド型: 対面と遠隔を組み合わせた授業
<input checked="" type="checkbox"/>	対面								
<input type="checkbox"/>	ライブ遠隔								
<input type="checkbox"/>	オンデマンド								
<input type="checkbox"/>	ブレンド型: 対面と遠隔を組み合わせた授業								

	<input type="checkbox"/> その他: 自由記入欄に具体的に記述ください。												
授業の特色	<input type="checkbox"/> 討論やプレゼンテーションなど, 学生による対話や発表 <input checked="" type="checkbox"/> フィールドワーク, キャリア実習(インターンシップ), ものづくり等の体験型学習 <input type="checkbox"/> 図書館やラーニングコモンズなど, 教室以外の場所を活用 <input checked="" type="checkbox"/> ゲストスピーカーの招聘 <input type="checkbox"/> TACT, Teams を活用した授業と学習支援 <input type="checkbox"/> レポートの添削や提出物の返却 <input type="checkbox"/> その他												
学生のアクティブ・ラーニングを促す取組	<input type="checkbox"/> 事前学習型授業 <input type="checkbox"/> 反転授業(オンラインを活用した事前学習) <input checked="" type="checkbox"/> 調査学習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> グループワーク/対話・議論型授業 <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> PBL(問題解決型, プロジェクト型) <input checked="" type="checkbox"/> 授業前・授業後レポート <input type="checkbox"/> その他												
使用言語	<input type="checkbox"/> 日本語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> その他												
TA, SA等配置予定													
基盤的能力 専門的能力	<p>1. 基盤的能力に関する重点指導項目「https://www.gifu-u.ac.jp/images/02/b_kiban2013.gif」</p> <table border="1"> <tr> <td>進める力:</td> <td><input type="checkbox"/> 計画力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 実行力</td> <td><input type="checkbox"/> 管理力</td> </tr> <tr> <td>伝える力:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 傾聴力</td> <td><input type="checkbox"/> 発信力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 状況把握力</td> </tr> <tr> <td>考える力:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 課題発見力</td> <td><input type="checkbox"/> 創造的思考力</td> <td><input type="checkbox"/> 論理的思考力</td> </tr> </table> <p>2. 専門的能力や資質・能力に関して、育成を意図する指導</p>	進める力:	<input type="checkbox"/> 計画力	<input checked="" type="checkbox"/> 実行力	<input type="checkbox"/> 管理力	伝える力:	<input checked="" type="checkbox"/> 傾聴力	<input type="checkbox"/> 発信力	<input checked="" type="checkbox"/> 状況把握力	考える力:	<input checked="" type="checkbox"/> 課題発見力	<input type="checkbox"/> 創造的思考力	<input type="checkbox"/> 論理的思考力
進める力:	<input type="checkbox"/> 計画力	<input checked="" type="checkbox"/> 実行力	<input type="checkbox"/> 管理力										
伝える力:	<input checked="" type="checkbox"/> 傾聴力	<input type="checkbox"/> 発信力	<input checked="" type="checkbox"/> 状況把握力										
考える力:	<input checked="" type="checkbox"/> 課題発見力	<input type="checkbox"/> 創造的思考力	<input type="checkbox"/> 論理的思考力										
授業時間外の学習	文献調査、資料収集、レポート作成												
成績評価の方法	事後のレポートにより評価します。 Evaluated by attendance and a submitted report.												

到達度評価の観点	<p>実技やレポートを通じて、メンタルヘルスの重要性に対する理解度に応じて評定します。</p> <p>The grade score is decided based on the degree of student's understanding on the importance of Mental Health, Physical Health through the practical training and the submitted report.</p>
テキスト	
テキスト(詳細)	
参考文献	
参考文献(詳細)	
担当教員実務経歴内容または実践的教育内容	
実践的授業内容等	
備考	<p>研究者倫理・職業倫理の開講日の翌日に実施します。 1日だけの集中講義によって実施されます。</p> <p>The lecture on Research Ethics and Professional Ethics will be held the day following the course start date. It will be conducted as an intensive one-day lecture.</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実施要項が決まり次第、学生及び主指導教員へ文書で通知し、ホームページに掲載します。 ・授業の実施形態:すべて対面授業で行う。 ・終了後、レポートをメールに添付して連合農学係へ提出してもらいます。 <ul style="list-style-type: none"> ・Details will be notified on the UGSAS website and via e-mail. ・In FY2026, this lecture is held face-to-face. ・Students must attend the entire schedule. ・Send a report to UGSAS, GU-office via e-mail after the seminar.

開講年度	2026
授業科目名	農学特別講義 I (日本語)
授業科目名(英文)	Special Lecture on Agriculture I (Japanese)
担当教員	中野 浩平
科目開講学部・学科	連合農学研究科
科目区分	選択
科目分類	選択A
対象学年	1年生
開講学期・時間割・教室	通年(集中・随時) その他 未定
授業の形態	講義
単位	1
履修コード	3WKS10102
備考1	
シラバスURL	https://alss-portal.gifu-u.ac.jp/campusweb/slbsbdr.do?risyunen=2026&semekikn=1&kougicd=3WKS10102
科目ナンバリング	

授業概要	<p>全国6連合農学研究科(17大学)を代表する研究者が、それぞれの専門領域について分かりやすく講義します。岐阜大学だけではカバーできない農学の広い範囲を学ぶことができます。使用言語は日本語です。</p> <p>Researchers representing the six United Graduate Schools of Agricultural Science (17 universities) will deliver clear and accessible lectures on their respective areas of expertise. This provides an opportunity to study a wide range of agricultural topics that cannot be fully covered by Gifu University alone. The language of instruction will be Japanese.</p>
到達すべき目標	<ul style="list-style-type: none"> ・各連大から選出された教員により、多地点制御遠隔講義システムを利用した日本語による講義を行います。 ・各連大から発信される、最先端の講義(日本語)を受講することにより、高度の専門的知識を習得することを目標とします。 ・他連大の学生と講義を共有することにより、広い視野を持つことを目標とします。 <ul style="list-style-type: none"> ・To conduct remote lectures (in Japanese) by supervisors selected from UGSAS participating universities. ・To acquire advanced expertise through leading-edge seminars. ・To take a larger view by sharing seminars with other university students.
授業計画と準備学習	<p>昨年度の内容は下記の通りです。本年度の講義内容及び講師は、実施要項が確定次第(4月頃)、TACTで通知し、連合農学研究科ホームページに掲載します。</p> <p>Details will be notified on The United Graduate School of Agricultural Science website and via TACT about one month before the lecture. The following is the contents of the previous year.</p> <p>2025(令和7)年度 講義1 「食品加工におけるポリフェノールの化学変化」 講義2 「森林バイオマス資源の収穫とエネルギー利用」 講義3 「農村インフラの洪水緩和機能と水害対策の高度化」 講義4 「多様化する森林への期待と森林管理」 講義5 「農地における土壌水分と窒素の動き」 講義6 「食事性ポリフェノールの機能性と生体利用性の関係」 講義7 「日本における農産物の市場及び流通に関する諸課題」 講義8 「天然グルコンドとキラリティー」 講義9 「農業農村工学のススメ」 講義10 「分子系統解析の理論と実践」 講義11 「マイコキシンの免疫化学的分析法の開発と応用」 講義12 「植物病原菌類の生物学」</p> <p>2025</p>

	Lecture1 Chemical Transformations of Polyphenols in Food Processing Lecture2 Harvesting and energy utilization of forest biomass resources Lecture3 Flood mitigation effect of rural facilities and optimization of disaster prevention Lecture4 Diversified forest expectations and forest management Lecture5 Soil water and nitrogen dynamics in farm lands Lecture6 Relationship between bioavailability of dietary polyphenols and their physiological function Lecture7 Issues Concerning Markets and Distribution of Agricultural Products in Japan Lecture8 Naturally occurring glucosides and their chirality Lecture9 An Encouragement of "Rural Engineering" Lecture10 Theory and practice of molecular phylogenetic analysis Lecture11 Development and application of immunochemical analytical methods for mycotoxins Lecture12 Biology of Plant Pathogenic Fungi						
授業実施方法	<input type="checkbox"/>	対面					
	<input checked="" type="checkbox"/>	ライブ遠隔					
	<input type="checkbox"/>	オンデマンド					
	<input type="checkbox"/>	ブレンド型: 対面と遠隔を組み合わせた授業					
	<input type="checkbox"/>	その他: 自由記入欄に具体的に記述ください。					
授業の特色	<input type="checkbox"/>	討論やプレゼンテーションなど、学生による対話や発表					
	<input type="checkbox"/>	フィールドワーク, キャリア実習(インターンシップ), ものづくり等の体験型学習					
	<input type="checkbox"/>	図書館やラーニングコモンズなど, 教室以外の場所を活用					
	<input checked="" type="checkbox"/>	ゲストスピーカーの招聘					
	<input checked="" type="checkbox"/>	TACT, Teams を活用した授業と学習支援					
	<input type="checkbox"/>	レポートの添削や提出物の返却					
	<input type="checkbox"/>	その他					
学生のアクティブ・ラーニングを促す取組	<input type="checkbox"/>	事前学習型授業					
	<input type="checkbox"/>	反転授業(オンラインを活用した事前学習)					
	<input type="checkbox"/>	調査学習・フィールドワーク					
	<input type="checkbox"/>	グループワーク/対話・議論型授業					
	<input type="checkbox"/>	プレゼンテーション					
	<input type="checkbox"/>	PBL(問題解決型, プロジェクト型)					
	<input checked="" type="checkbox"/>	授業前・授業後レポート					
	<input type="checkbox"/>	その他					
使用言語	<input checked="" type="checkbox"/>	日本語					
	<input type="checkbox"/>	英語					
	<input type="checkbox"/>	その他					
TA, SA等配置予定							
基盤的能力 専門的能力	1. 基盤的能力に関する重点指導項目「 https://www.gifu-u.ac.jp/images/02/b_kiban2013.gif 」						
	進める力:	<input type="checkbox"/>	計画力	<input type="checkbox"/>	実行力	<input type="checkbox"/>	管理力
	伝える力:	<input checked="" type="checkbox"/>	傾聴力	<input type="checkbox"/>	発信力	<input type="checkbox"/>	状況把握力

	考える力: <input checked="" type="checkbox"/> 課題発見力 <input checked="" type="checkbox"/> 創造的思考力 <input checked="" type="checkbox"/> 論理的思考力
	2. 専門的能力や資質・能力に関して、育成を意図する指導
授業時間外の学習	文献調査、資料収集、レポート作成
成績評価の方法	8コマ以上の講義を履修し、各々のレポート提出で1単位を認定します。提出された8コマ分のレポートの得点を平均して総合評価を行います。 By submitting each report of eight seminars, one credit will be given. Those submitted reports will be evaluated comprehensively.
到達度評価の観点	提出されたレポートに記載された内容から各講義に対する学生の理解度を判定し、評定します。 The grade score is decided based on the degree of student's understanding on each lecture provided through the submitted report.
テキスト	
テキスト(詳細)	
参考文献	
参考文献(詳細)	
担当教員実務経験内容または実践的教育内容	
実践的授業内容等	
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・2026年度は、6月17日から19日に多地点制御遠隔講義システムを利用した日本語による講義を90分×12コマ実施します。 ・8コマ以上の講義を受講してください。 ・講義資料は、講義日程の約1週間前に履修申告者に届くようにします。 ・受講に際して、各構成大学で出席のチェックを受けてください。 ・岐阜大学および静岡大学の遠隔講義システム室で受講してください。社会人学生はweb会議システムによる受講を認めます。 ・レポートは1コマの講義毎に1枚以上、定められた期日までにTACTで提出してください。 <ul style="list-style-type: none"> ・Remote Lectures in Japanese (90min x 12) will be held on June 17 to 19, 2026. ・Students must take a minimum of 8 classes. ・Seminar handouts will be delivered about a week before the seminar. ・Please take the classes at the remote lecture system rooms of Gifu and Shizuoka University. For working students, it is acceptable to take the classes via web conferencing system from your own PC. ・Submit a report on each seminar in TACT by each deadline.

開講年度	2026
授業科目名	農学特別講義Ⅱ(英語)
授業科目名(英文)	Special Lecture on Agriculture II (English)
担当教員	中野 浩平
科目開講学部・学科	連合農学研究科
科目区分	選択
科目分類	必修科目
対象学年	1年生
開講学期・時間割・教室	通年(集中・随時) その他 未定
授業の形態	講義
単位	1
履修コード	3WKS20203
備考1	
シラバスURL	https://alss-portal.gifu-u.ac.jp/campusweb/slbsbdr.do?risyunen=2026&semekikn=1&kougicd=3WKS20203
科目ナンバリング	

授業概要	<p>全国6連合農学研究科(17大学)を代表する研究者が、それぞれの専門領域について英語にて分かりやすく講義します。岐阜大学だけではカバーできない農学の広い範囲を学ぶことができます。使用言語は英語です。</p> <p>Researchers representing the six United Graduate Schools of Agricultural Science (17 universities) will deliver clear and accessible lectures on their respective areas of expertise. This provides an opportunity to study a wide range of agricultural topics that cannot be fully covered by Gifu University alone. The language of instruction will be English.</p>
到達すべき目標	<ul style="list-style-type: none"> ・各連大から選出された教員により、多地点制御遠隔講義システムを利用した英語による講義を行います。 ・各連大から発信される、最先端の講義(英語)を受講することにより、高度の専門的知識を習得することを目標とします。 ・他連大の学生と講義を共有することにより、広い視野を持つことを目標とします。 <ul style="list-style-type: none"> ・To conduct remote lectures (in English) by supervisors selected from UGSAS participating universities. ・To acquire advanced expertise through leading-edge seminars. ・To take a larger view by sharing seminars with other university students.
授業計画と準備学習	<p>昨年度の内容は下記の通りです。本年度の講義内容及び講師は、実施要項が確定次第(10月頃)、TACTで通知し、連合農学研究科ホームページに掲載します。</p> <p>The contents of the previous year are as follows. The details of this year's lectures and lecturers will be notified via TACT and posted on the United Graduate School of Agricultural Science website once the implementation guidelines are finalized (around October).</p> <p>FY 2025: Lecture1 Effective use of wood biomass resources Lecture2 The evolution of sex reconsidered Lecture3 Fetal sheep support the development of hematopoietic cells in vivo from human induced pluripotent stem cells Lecture4 Recent Topics in Mammalian Reproductive Technology Lecture5 Utilization of genetic resources to improve wheat flour quality Lecture6 Bioregulation of Environmental Stress Tolerance and Functional Constituents in Horticultural Plants Lecture7 Non-harvest forest utilization for keeping SATOYAMA healthy. Lecture8 Ecosystem Services in Forests: Approaches and global applications for landscape development Lecture9 Agricultural value chain systems in Southeast Asia Lecture10 Evaluation of forest environment based on the functional and species diversity of termites Lecture11 Biology and ecology of seaweeds and marine forests Lecture12 An introduction to tropical peat swamp forest</p>

	2025(令和7)年度 講義1「木質バイオマス資源の有効利用」 講義2「『性の進化』再考」 講義3「ヒツジ胎子微小環境を活用したヒトiPS細胞の造血系分化誘導」 講義4「哺乳類の生殖技術～最近のトピックス」 講義5「小麦粉品質向上を目指した遺伝資源の利用」 講義6「園芸植物における環境ストレス耐性及び機能性成分の生物学的制御」 講義7「日本の里山を健全に保つ伐らない森林利用」 講義8「森林の生態系サービス：景観開発のためのアプローチと地球規模での応用」 講義9「東南アジアの農産物流通の仕組み」 講義10「シロアリの生態系機能と多様性を利用した森林環境評価」 講義11「海藻と藻場の生物学と生態学」 講義12「熱帯泥炭湿地林を巡る環境問題」						
授業実施方法	<input type="checkbox"/>	対面					
	<input checked="" type="checkbox"/>	ライブ遠隔					
	<input type="checkbox"/>	オンデマンド					
	<input type="checkbox"/>	ブレンド型：対面と遠隔を組み合わせた授業					
	<input type="checkbox"/>	その他：自由記入欄に具体的に記述ください。					
授業の特色	<input type="checkbox"/>	討論やプレゼンテーションなど、学生による対話や発表					
	<input type="checkbox"/>	フィールドワーク、キャリア実習(インターンシップ)、ものづくり等の体験型学習					
	<input type="checkbox"/>	図書館やラーニングcommonsなど、教室以外の場所を活用					
	<input checked="" type="checkbox"/>	ゲストスピーカーの招聘					
	<input checked="" type="checkbox"/>	TACT, Teams を活用した授業と学習支援					
	<input type="checkbox"/>	レポートの添削や提出物の返却					
	<input type="checkbox"/>	その他					
学生のアクティブラーニングを促す取組	<input type="checkbox"/>	事前学習型授業					
	<input type="checkbox"/>	反転授業(オンラインを活用した事前学習)					
	<input type="checkbox"/>	調査学習・フィールドワーク					
	<input type="checkbox"/>	グループワーク/対話・議論型授業					
	<input type="checkbox"/>	プレゼンテーション					
	<input type="checkbox"/>	PBL(問題解決型, プロジェクト型)					
	<input checked="" type="checkbox"/>	授業前・授業後レポート					
	<input type="checkbox"/>	その他					
使用言語	<input type="checkbox"/>	日本語					
	<input checked="" type="checkbox"/>	英語					
	<input type="checkbox"/>	その他					
TA, SA等配置予定							
基盤的能力 専門的能力	1. 基盤的能力に関する重点指導項目「 https://www.gifu-u.ac.jp/images/02/b_kiban2013.gif 」						
	進める力:	<input type="checkbox"/>	計画力	<input type="checkbox"/>	実行力	<input type="checkbox"/>	管理力

	<table border="1"> <tr> <td>伝える力:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>傾聴力</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>発信力</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>状況把握力</td> </tr> <tr> <td>考える力:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>課題発見力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>創造的思考力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>論理的思考力</td> </tr> </table>	伝える力:	<input checked="" type="checkbox"/>	傾聴力	<input type="checkbox"/>	発信力	<input type="checkbox"/>	状況把握力	考える力:	<input checked="" type="checkbox"/>	課題発見力	<input checked="" type="checkbox"/>	創造的思考力	<input checked="" type="checkbox"/>	論理的思考力
伝える力:	<input checked="" type="checkbox"/>	傾聴力	<input type="checkbox"/>	発信力	<input type="checkbox"/>	状況把握力									
考える力:	<input checked="" type="checkbox"/>	課題発見力	<input checked="" type="checkbox"/>	創造的思考力	<input checked="" type="checkbox"/>	論理的思考力									
	2. 専門的能力や資質・能力に関して、育成を意図する指導														
授業時間外の学習	文献調査、資料収集、レポート作成														
成績評価の方法	<p>8コマ(90分×8コマ相当)以上の講義を履修し、各々のレポート提出で1単位を認定する。提出された8コマ分のレポートの得点を平均して総合評価する。</p> <p>Students are required to attend lectures equivalent to at least eight 90-minute sessions. One credit will be granted upon submission of a report for each session. The final grade will be determined based on the average score of the reports submitted for the eight sessions.</p>														
到達度評価の観点	<p>提出されたレポートに記載された内容から各講義に対する学生の理解度を判定し、評価します。</p> <p>Students will be evaluated based on the content of their submitted reports, which will be used to assess their level of understanding of each lecture.</p>														
テキスト															
テキスト(詳細)															
参考文献															
参考文献(詳細)															
担当教員実務経験内容または実践的教育内容															
実践的授業内容等															
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・11月18日から20日に多地点制御遠隔講義システムを利用して英語による講義を90分×12コマ実施します。 ・8コマ以上の講義を受講してください。 ・講義資料は、講義日程の約1週間前に履修申告者に届くようにします。 ・受講に際して、各構成大学で出席のチェックを受けてください。 ・岐阜大学および静岡大学の遠隔講義システム室で受講してください。社会人学生はweb会議システムによる受講を認めます。 ・レポートは1コマの講義毎に1枚以上、定められた期日までにTACTで提出してください。 <ul style="list-style-type: none"> ・Remote Lectures in English (90min x 12) will be held on November 18 to 20, 2026. ・Students must take a minimum of 8 classes. ・Seminar handouts will be delivered about a week before the seminar. ・Please take the classes at the remote lecture system rooms of Gifu and Shizuoka University. <p>For working students, it is acceptable to take the classes via web conferencing system from your own PC.</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Submit a report on each seminar in TACT by each deadline. 														

開講年度	2026
授業科目名	農学特別講義Ⅲ(英語)
授業科目名(英文)	Special Lecture on Agriculture III (English)
担当教員	中野 浩平
科目開講学部・学科	連合農学研究科
科目区分	選択
科目分類	選択A
対象学年	1年生
開講学期・時間割・教室	通年(集中・随時) その他 未定
授業の形態	講義
単位	1
履修コード	3WKS10550
備考1	
シラバスURL	https://alss-portal.gifu-u.ac.jp/campusweb/slbsbdr.do?risyunen=2026&semekikn=1&kougicd=3WKS10550
科目ナンバリング	

授業概要	<p>本研究科および本研究科の教員が招聘した研究者を講師とし、対面および多地点制御遠隔講義システムを利用して英語による農学に関する講義を実施します。 教育コンソーシアム(IC-GU12)に所属する研究者等が、それぞれの専門領域について英語にて分かりやすく講義します。岐阜大学の教員だけではカバーできない農学の広い範囲を学ぶことができます。</p> <p>Lectures on agricultural science will be conducted in English by faculty members of this graduate school, as well as by invited researchers. These lectures will be delivered through both in-person sessions and a multi-point remote lecture system. Researchers from the International Consortium of Gifu University (IC-GU12) will provide clear and accessible lectures in English on their respective areas of expertise. This program allows students to gain knowledge across a broad range of agricultural fields that cannot be fully covered by Gifu University faculty alone.</p>				
到達すべき目標	<p>学外から招いた研究者による最新の研究内容を聴講することにより、自分の専門分野に留まらず、広い視点を持つことを目標とする。</p> <p>By attending lectures delivered by invited researchers from outside the university on the latest research topics, students are encouraged to broaden their perspectives beyond their own field of specialization.</p>				
授業計画と準備学習	<ul style="list-style-type: none"> ・南部アジア地域の連携大学で教員として活躍している本研究科の修了生を講師として招聘し、対面および多地点制御遠隔講義システムを利用して英語による90分間の講義を行う。 ・上記の他に、本研究科教員が招聘した研究者あるいは大学教員を講師とし、対面および多地点制御遠隔講義システムを利用した英語による90分間の講義を行う。 ・本研究科が開催する国際シンポジウムに参加することができる。 <ul style="list-style-type: none"> ・To conduct face to face or remote lecture of 90 minutes in English by the lecturers who were graduated from the United Graduate School of Agricultural Science (UGSAS), Gifu University and has been working as a teaching staff at the Collaborated University in South Asia. ・In addition to the above, to conduct face to face or remote lecture of 90 minutes in English by lecturers invited by UGSAS, Gifu University. ・Students can attend the International Symposium organized by UGSAS, Gifu University. 				
授業実施方法	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>対面</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ライブ遠隔</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	対面	<input type="checkbox"/>	ライブ遠隔
<input type="checkbox"/>	対面				
<input type="checkbox"/>	ライブ遠隔				

	<input type="checkbox"/> オンデマンド <input checked="" type="checkbox"/> ブレンド型: 対面と遠隔を組み合わせた授業 <input type="checkbox"/> その他: 自由記入欄に具体的に記述ください。																					
授業の特色	<input checked="" type="checkbox"/> 討論やプレゼンテーションなど、学生による対話や発表 <input type="checkbox"/> フィールドワーク、キャリア実習(インターンシップ)、ものづくり等の体験型学習 <input type="checkbox"/> 図書館やラーニングコモンズなど、教室以外の場所を活用 <input checked="" type="checkbox"/> ゲストスピーカーの招聘 <input type="checkbox"/> TACT, Teams を活用した授業と学習支援 <input type="checkbox"/> レポートの添削や提出物の返却 <input type="checkbox"/> その他																					
学生のアクティブラーニングを促す取組	<input type="checkbox"/> 事前学習型授業 <input type="checkbox"/> 反転授業(オンラインを活用した事前学習) <input type="checkbox"/> 調査学習・フィールドワーク <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク/対話・議論型授業 <input checked="" type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> PBL(問題解決型, プロジェクト型) <input type="checkbox"/> 授業前・授業後レポート <input type="checkbox"/> その他																					
使用言語	<input type="checkbox"/> 日本語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> その他																					
TA, SA等配置予定																						
基盤的能力 専門的能力	<p>1. 基盤的能力に関する重点指導項目「https://www.gifu-u.ac.jp/images/02/b_kiban2013.gif」</p> <table border="1"> <tr> <td>進める力:</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>計画力</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>実行力</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>管理力</td> </tr> <tr> <td>伝える力:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>傾聴力</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>発信力</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>状況把握力</td> </tr> <tr> <td>考える力:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>課題発見力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>創造的思考力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>論理的思考力</td> </tr> </table> <p>2. 専門的能力や資質・能力に関して、育成を意図する指導</p>	進める力:	<input type="checkbox"/>	計画力	<input type="checkbox"/>	実行力	<input type="checkbox"/>	管理力	伝える力:	<input checked="" type="checkbox"/>	傾聴力	<input type="checkbox"/>	発信力	<input type="checkbox"/>	状況把握力	考える力:	<input checked="" type="checkbox"/>	課題発見力	<input checked="" type="checkbox"/>	創造的思考力	<input checked="" type="checkbox"/>	論理的思考力
進める力:	<input type="checkbox"/>	計画力	<input type="checkbox"/>	実行力	<input type="checkbox"/>	管理力																
伝える力:	<input checked="" type="checkbox"/>	傾聴力	<input type="checkbox"/>	発信力	<input type="checkbox"/>	状況把握力																
考える力:	<input checked="" type="checkbox"/>	課題発見力	<input checked="" type="checkbox"/>	創造的思考力	<input checked="" type="checkbox"/>	論理的思考力																
授業時間外の学習	文献調査、資料収集、レポート作成																					

成績評価の方法	<p>8コマ(90分×8コマ相当)以上の講義を履修し、各々のレポート提出で1単位を認定します。提出された8マ分のレポートの得点を平均して総合評価します。</p> <p>Students are required to attend lectures equivalent to at least eight 90-minute sessions. One credit will be granted upon submission of a report for each session. The final grade will be determined based on the average score of the reports submitted for the eight sessions.</p>
到達度評価の観点	<p>提出されたレポートに記載された内容から各講義に対する学生の理解度を判定し、評価します。</p> <p>Students will be evaluated based on the content of their submitted reports, which will be used to assess their level of understanding of each lecture.</p>
テキスト	
テキスト(詳細)	
参考文献	
参考文献(詳細)	
担当教員実務経験内容または実践的教育内容	
実践的授業内容等	
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・各講義の詳細な情報は、講師の招聘計画が決定次第、随時、TACTにて通知する。 ・講義は、本研究科を修了する期間内に8コマ分を聴講すること。 ・国際シンポジウムは、指定数のトピックスを聴講し各トピックのレポートを提出して1コマ分の聴講とする。 ・対面での講義参加を基本とするが、web会議システムでの配信を行う場合がある。 ・レポートは1コマ分の講義毎に1枚、定められた期日までに提出すること。 <ul style="list-style-type: none"> ・The detail contents of each lecture will be announced by TACT, after the schedule will be decided. ・Students must take at least 8 seminars before graduation. ・Designated number of topics presented in international symposium are equivalent to one ordinary seminar. In this case, the report must be submitted to UGSAS, Gifu University. ・Participation in the lecture in person is the basic rule, but, in some cases, will be delivered via Web conferencing system. ・Submit a report on each seminar by each deadline.

開講年度	2026
授業科目名	学際特別講義 I (日本語)
授業科目名(英文)	Special Lecture on Interdisciplinary Science/Engineering I (Japanese)
担当教員	中野 浩平
科目開講学部・学科	連合農学研究科
科目区分	選択
科目分類	選択A
対象学年	1年生
開講学期・時間割・教室	通年(集中・随時) その他 未定
授業の形態	講義
単位	1
履修コード	3WKS10552
備考1	
シラバスURL	https://alss-portal.gifu-u.ac.jp/campusweb/slbsbdr.do?risyunen=2026&semekikn=1&kougicd=3WKS10552
科目ナンバリング	

授業概要	<p>全国連合農学研究科協議会を通じて、6連大共同で日本語による学際的講義を実施する。各連大から選出された学際分野の研究者による講義を聴講することにより、より広く、実践的な学際領域についての知見を得ることが期待されており、受講生には同内容についての理解を深めるために、自己学習を促す。</p> <p>Through the Council of United Graduate Schools of Agricultural Science in Japan, an interdisciplinary lecture series in Japanese will be conducted jointly by six partner universities. By attending lectures given by researchers in interdisciplinary fields selected from each university, students are expected to gain broader and more practical knowledge of interdisciplinary areas. Self-directed learning will be encouraged to deepen understanding of the lecture content.</p>
到達すべき目標	<p>各連大による複数の関連する研究領域における最新の研究内容を聴講することにより、学際的な視座を獲得するとともに、自身の研究分野への理解、農学との関連性についての理解を深めることを目標とする。</p> <p>By attending lectures on the latest research topics in multiple related fields offered by each of the participating graduate schools, students will develop an interdisciplinary perspective, while also deepening their understanding of their own research field and its relevance to agricultural science.</p>
授業計画と準備学習	<p>昨年度の内容は下記の通りです。本年度の講義内容及び講師は、実施要項が確定次第(4月頃)、TACTで通知し、連合農学研究科ホームページに掲載します。主指導教員が指定する学際分野の講義を3年間のうち8コマ受講し、レポートを提出することで単位が認定されます。</p> <p>The details for this year's lectures and lecturers will be notified via TACT and posted on the United Graduate School of Agricultural Science website once the implementation guidelines are finalized (around April).</p> <p>2025(令和7)年度 講義1 「食品加工におけるポリフェノールの化学変化」 講義2 「森林バイオマス資源の収穫とエネルギー利用」 講義3 「農村インフラの洪水緩和機能と水害対策の高度化」 講義4 「多様化する森林への期待と森林管理」 講義5 「農地における土壌水分と窒素の動き」 講義6 「食事性ポリフェノールの機能性と生体利用性の関係」 講義7 「日本における農産物の市場及び流通に関する諸課題」 講義8 「天然グルコシドとキラリティー」 講義9 「農業農村工学のススメ」 講義10 「分子系統解析の理論と実践」 講義11 「マイコキシンの免疫化学的分析法の開発と応用」 講義12 「植物病原菌類の生物学」</p>

	<p>2025</p> <p>Lecture1 Chemical Transformations of Polyphenols in Food Processing Lecture2 Harvesting and energy utilization of forest biomass resources Lecture3 Flood mitigation effect of rural facilities and optimization of disaster prevention Lecture4 Diversified forest expectations and forest management Lecture5 Soil water and nitrogen dynamics in farm lands Lecture6 Relationship between bioavailability of dietary polyphenols and their physiological function Lecture7 Issues Concerning Markets and Distribution of Agricultural Products in Japan Lecture8 Naturally occurring glucosides and their chirality Lecture9 An Encouragement of "Rural Engineering" Lecture10 Theory and practice of molecular phylogenetic analysis Lecture11 Development and application of immunochemical analytical methods for mycotoxins Lecture12 Biology of Plant Pathogenic Fungi</p>								
授業実施方法	<input type="checkbox"/> 対面 <input checked="" type="checkbox"/> ライブ遠隔 <input type="checkbox"/> オンデマンド <input type="checkbox"/> ブレンド型: 対面と遠隔を組み合わせた授業 <input type="checkbox"/> その他: 自由記入欄に具体的に記述ください。								
授業の特色	<input type="checkbox"/> 討論やプレゼンテーションなど、学生による対話や発表 <input type="checkbox"/> フィールドワーク, キャリア実習(インターンシップ), ものづくり等の体験型学習 <input type="checkbox"/> 図書館やラーニングcommonsなど, 教室以外の場所を活用 <input checked="" type="checkbox"/> ゲストスピーカーの招聘 <input checked="" type="checkbox"/> TACT, Teams を活用した授業と学習支援 <input type="checkbox"/> レポートの添削や提出物の返却 <input type="checkbox"/> その他								
学生のアクティブラーニングを促す取組	<input type="checkbox"/> 事前学習型授業 <input type="checkbox"/> 反転授業(オンラインを活用した事前学習) <input type="checkbox"/> 調査学習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> グループワーク/対話・議論型授業 <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> PBL(問題解決型, プロジェクト型) <input checked="" type="checkbox"/> 授業前・授業後レポート <input type="checkbox"/> その他								
使用言語	<input checked="" type="checkbox"/> 日本語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> その他								
TA, SA等配置予定									
基盤的能力 専門的能力	<p>1. 基盤的能力に関する重点指導項目「https://www.gifu-u.ac.jp/images/02/b_kiban2013.gif」</p> <table border="1"> <tr> <td>進める力:</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>計画力</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>実行力</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>管理力</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	進める力:	<input type="checkbox"/>	計画力	<input type="checkbox"/>	実行力	<input type="checkbox"/>	管理力	<input type="checkbox"/>
進める力:	<input type="checkbox"/>	計画力	<input type="checkbox"/>	実行力	<input type="checkbox"/>	管理力	<input type="checkbox"/>		

	<table border="1"> <tr> <td>伝える力:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>傾聴力</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>発信力</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>状況把握力</td> </tr> <tr> <td>考える力:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>課題発見力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>創造的思考力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>論理的思考力</td> </tr> </table>	伝える力:	<input checked="" type="checkbox"/>	傾聴力	<input type="checkbox"/>	発信力	<input type="checkbox"/>	状況把握力	考える力:	<input checked="" type="checkbox"/>	課題発見力	<input checked="" type="checkbox"/>	創造的思考力	<input checked="" type="checkbox"/>	論理的思考力
伝える力:	<input checked="" type="checkbox"/>	傾聴力	<input type="checkbox"/>	発信力	<input type="checkbox"/>	状況把握力									
考える力:	<input checked="" type="checkbox"/>	課題発見力	<input checked="" type="checkbox"/>	創造的思考力	<input checked="" type="checkbox"/>	論理的思考力									
	2. 専門的能力や資質・能力に関して、育成を意図する指導														
授業時間外の学習	文献調査、資料収集、レポート作成														
成績評価の方法	<p>8コマ(90分×8コマ相当)以上の講義を履修し、各々のレポート提出で1単位を認定する。提出された8コマ分のレポートの得点を平均して総合評価する。</p> <p>Students are required to attend lectures equivalent to at least eight 90-minute sessions. One credit will be granted upon submission of a report for each session. The final grade will be determined based on the average score of the reports submitted for the eight sessions.</p>														
到達度評価の観点	<p>提出されたレポートに記載された内容から各講義に対する学生の理解度を判定し、評価します。</p> <p>Students will be evaluated based on the content of their submitted reports, which will be used to assess their level of understanding of each lecture.</p>														
テキスト															
テキスト(詳細)															
参考文献															
参考文献(詳細)															
担当教員実務経験内容または実践的教育内容															
実践的授業内容等															
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・各講義の詳細な情報は、実施計画が決まり次第、随時、TACTに掲示する。 ・本研究科を修了する期間内に、指導教員が指定した学際領域に関わる8コマ以上の講義を受講すること。 ・受講に際して、各構成大学で出席のチェックを受けてください。 ・岐阜大学および静岡大学の遠隔講義システム室で受講してください。社会人学生はweb会議システムによる受講を認めます。 ・レポートは1コマの講義毎に1枚以上、定められた期日までにTACTで提出してください。 <ul style="list-style-type: none"> ・Detailed information on each lecture will be posted on TACT as soon as the schedule is decided. ・Before graduation, students are required to take 8 and more lectures related to interdisciplinary fields designated by their academic supervisor. ・Please take the classes at the remote lecture system rooms of Gifu and Shizuoka University. For working students, it is acceptable to take the classes via web conferencing system from your own PC. ・Submit a report on each seminar in TACT by each deadline. 														

開講年度	2026
授業科目名	学際特別講義Ⅱ(英語)
授業科目名(英文)	Special Lecture on Interdisciplinary Science/EngineeringⅡ(English)
担当教員	中野 浩平
科目開講学部・学科	連合農学研究科
科目区分	選択
科目分類	選択科目
対象学年	1年生
開講学期・時間割・教室	通年(集中・随時) その他 未定
授業の形態	講義
単位	1
履修コード	3WKS10554
備考1	
シラバスURL	https://alss-portal.gifu-u.ac.jp/campusweb/slbsbdr.do?risyunen=2026&semekikn=1&kougicd=3WKS10554
科目ナンバリング	

授業概要	<p>全国連合農学研究科協議会を通じて、6連大共同で英語による学際的講義を実施する。各連大から選出された学際分野の研究者による講義を聴講することにより、より広く、実践的な学際領域についての知見を得ることが期待されており、受講生には同内容についての理解を深めるために、自己学習を促す。</p> <p>Through the Council of United Graduate Schools of Agricultural Science in Japan, an interdisciplinary lecture series in English will be conducted jointly by six partner universities. By attending lectures given by researchers in interdisciplinary fields selected from each university, students are expected to gain broader and more practical knowledge of interdisciplinary areas. Self-directed learning will be encouraged to deepen understanding of the lecture content.</p>
到達すべき目標	<p>各連大による複数の関連する研究領域における最新の研究内容を聴講することにより、学際的な視座を獲得するとともに、自身の研究分野への理解、農学との関連性についての理解を深めることを目標とする。</p> <p>By attending lectures on the latest research topics in multiple related fields offered by each of the participating graduate schools, students will develop an interdisciplinary perspective, while also deepening their understanding of their own research field and its relevance to agricultural science.</p>
授業計画と準備学習	<p>昨年度の内容は下記の通りです。本年度の講義内容及び講師は、実施要項が確定次第(9月頃)、TACTで通知し、連合農学研究科ホームページに掲載します。</p> <p>The details for this year's lectures and lecturers will be notified via TACT and posted on the United Graduate School of Agricultural Science website once the implementation guidelines are finalized (around September). Students will be required to attend eight 90-minute lectures on interdisciplinary topics, as designated by their primary supervisor, within a three-year period, and submit reports to earn credits.</p> <p>FY 2025: Lecture1 Effective use of wood biomass resources Lecture2 The evolution of sex reconsidered Lecture3 Fetal sheep support the development of hematopoietic cells in vivo from human induced pluripotent stem cells Lecture4 Recent Topics in Mammalian Reproductive Technology Lecture5 Utilization of genetic resources to improve wheat flour quality Lecture6 Bioregulation of Environmental Stress Tolerance and Functional Constituents in Horticultural Plants Lecture7 Non-harvest forest utilization for keeping SATOYAMA healthy. Lecture8 Ecosystem Services in Forests: Approaches and global applications for landscape development Lecture9 Agricultural value chain systems in Southeast Asia Lecture10 Evaluation of forest environment based on the functional and species diversity of termites Lecture11 Biology and ecology of seaweeds and marine forests</p>

	<p>Lecture12 An introduction to tropical peat swamp forest</p> <p>2025(令和7)年度 講義1「木質バイオマス資源の有効利用」 講義2「性の進化」再考」 講義3「ヒツジ胎子微小環境を活用したヒトiPS細胞の造血系分化誘導」 講義4「哺乳類の生殖技術～最近のトピックス」 講義5「小麦粉品質向上を目指した遺伝資源の利用」 講義6「園芸植物における環境ストレス耐性及び機能性成分の生物的制御」 講義7「日本の里山を健全に保つ伐らない森林利用」 講義8「森林の生態系サービス: 景観開発のためのアプローチと地球規模での応用」 講義9「東南アジアの農産物流通の仕組み」 講義10「シロアリの生態系機能と種多様性を利用した森林環境評価」 講義11「海藻と藻場の生物学と生態学」 講義12「熱帯泥炭湿地林を巡る環境問題」</p>																
授業実施方法	<table border="1"> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>対面</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>ライブ遠隔</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>オンデマンド</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>ブレンド型: 対面と遠隔を組み合わせた授業</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>その他: 自由記入欄に具体的に記述ください。</td></tr> </table>	<input type="checkbox"/>	対面	<input checked="" type="checkbox"/>	ライブ遠隔	<input type="checkbox"/>	オンデマンド	<input type="checkbox"/>	ブレンド型: 対面と遠隔を組み合わせた授業	<input type="checkbox"/>	その他: 自由記入欄に具体的に記述ください。						
<input type="checkbox"/>	対面																
<input checked="" type="checkbox"/>	ライブ遠隔																
<input type="checkbox"/>	オンデマンド																
<input type="checkbox"/>	ブレンド型: 対面と遠隔を組み合わせた授業																
<input type="checkbox"/>	その他: 自由記入欄に具体的に記述ください。																
授業の特色	<table border="1"> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>討論やプレゼンテーションなど、学生による対話や発表</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>フィールドワーク、キャリア実習(インターンシップ)、ものづくり等の体験型学習</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>図書館やラーニングcommonsなど、教室以外の場所を活用</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>ゲストスピーカーの招聘</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>TACT, Teams を活用した授業と学習支援</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>レポートの添削や提出物の返却</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>その他</td></tr> </table>	<input type="checkbox"/>	討論やプレゼンテーションなど、学生による対話や発表	<input type="checkbox"/>	フィールドワーク、キャリア実習(インターンシップ)、ものづくり等の体験型学習	<input type="checkbox"/>	図書館やラーニングcommonsなど、教室以外の場所を活用	<input checked="" type="checkbox"/>	ゲストスピーカーの招聘	<input checked="" type="checkbox"/>	TACT, Teams を活用した授業と学習支援	<input type="checkbox"/>	レポートの添削や提出物の返却	<input type="checkbox"/>	その他		
<input type="checkbox"/>	討論やプレゼンテーションなど、学生による対話や発表																
<input type="checkbox"/>	フィールドワーク、キャリア実習(インターンシップ)、ものづくり等の体験型学習																
<input type="checkbox"/>	図書館やラーニングcommonsなど、教室以外の場所を活用																
<input checked="" type="checkbox"/>	ゲストスピーカーの招聘																
<input checked="" type="checkbox"/>	TACT, Teams を活用した授業と学習支援																
<input type="checkbox"/>	レポートの添削や提出物の返却																
<input type="checkbox"/>	その他																
学生のアクティブ・ラーニングを促す取組	<table border="1"> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>事前学習型授業</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>反転授業(オンラインを活用した事前学習)</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>調査学習・フィールドワーク</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>グループワーク/対話・議論型授業</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>プレゼンテーション</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>PBL(問題解決型, プロジェクト型)</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>授業前・授業後レポート</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>その他</td></tr> </table>	<input type="checkbox"/>	事前学習型授業	<input type="checkbox"/>	反転授業(オンラインを活用した事前学習)	<input type="checkbox"/>	調査学習・フィールドワーク	<input type="checkbox"/>	グループワーク/対話・議論型授業	<input type="checkbox"/>	プレゼンテーション	<input type="checkbox"/>	PBL(問題解決型, プロジェクト型)	<input checked="" type="checkbox"/>	授業前・授業後レポート	<input type="checkbox"/>	その他
<input type="checkbox"/>	事前学習型授業																
<input type="checkbox"/>	反転授業(オンラインを活用した事前学習)																
<input type="checkbox"/>	調査学習・フィールドワーク																
<input type="checkbox"/>	グループワーク/対話・議論型授業																
<input type="checkbox"/>	プレゼンテーション																
<input type="checkbox"/>	PBL(問題解決型, プロジェクト型)																
<input checked="" type="checkbox"/>	授業前・授業後レポート																
<input type="checkbox"/>	その他																
使用言語	<table border="1"> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>日本語</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>英語</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>その他</td></tr> </table>	<input type="checkbox"/>	日本語	<input checked="" type="checkbox"/>	英語	<input type="checkbox"/>	その他										
<input type="checkbox"/>	日本語																
<input checked="" type="checkbox"/>	英語																
<input type="checkbox"/>	その他																
TA, SA等配置予定																	
基盤的能力 専門的能力	<p>1. 基盤的能力に関する重点指導項目「https://www.gifu-u.ac.jp/images/02/b_kiban2013.gif」</p>																

	<table border="1"> <tr> <td>進める力:</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>計画力</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>実行力</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>管理能力</td> </tr> <tr> <td>伝える力:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>傾聴力</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>発信力</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>状況把握力</td> </tr> <tr> <td>考える力:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>課題発見力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>創造的思考力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>論理的思考力</td> </tr> </table>	進める力:	<input type="checkbox"/>	計画力	<input type="checkbox"/>	実行力	<input type="checkbox"/>	管理能力	伝える力:	<input checked="" type="checkbox"/>	傾聴力	<input type="checkbox"/>	発信力	<input type="checkbox"/>	状況把握力	考える力:	<input checked="" type="checkbox"/>	課題発見力	<input checked="" type="checkbox"/>	創造的思考力	<input checked="" type="checkbox"/>	論理的思考力
進める力:	<input type="checkbox"/>	計画力	<input type="checkbox"/>	実行力	<input type="checkbox"/>	管理能力																
伝える力:	<input checked="" type="checkbox"/>	傾聴力	<input type="checkbox"/>	発信力	<input type="checkbox"/>	状況把握力																
考える力:	<input checked="" type="checkbox"/>	課題発見力	<input checked="" type="checkbox"/>	創造的思考力	<input checked="" type="checkbox"/>	論理的思考力																
	2. 専門的能力や資質・能力に関して、育成を意図する指導																					
授業時間外の学習	文献調査、資料収集、レポート作成																					
成績評価の方法	<p>8コマ(90分×8コマ相当)以上の講義を履修し、各々のレポート提出で1単位を認定する。提出された8コマ分のレポートの得点を平均して総合評価する。</p> <p>Students are required to attend lectures equivalent to at least eight 90-minute sessions. One credit will be granted upon submission of a report for each session. The final grade will be determined based on the average score of the reports submitted for the eight sessions.</p>																					
到達度評価の観点	<p>提出されたレポートに記載された内容から各講義に対する学生の理解度を判定し、評価します。</p> <p>Students will be evaluated based on the content of their submitted reports, which will be used to assess their level of understanding of each lecture.</p>																					
テキスト																						
テキスト(詳細)																						
参考文献																						
参考文献(詳細)																						
担当教員実務経験内容または実践的教育内容																						
実践的授業内容等																						
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・各講義の詳細な情報は、実施計画が決まり次第、随時、TACTに掲示する。 ・本研究科を修了する期間内に、指導教員が指定した学際領域に関わる8コマ以上の講義を受講すること。 ・受講に際して、各構成大学で出席のチェックを受けてください。 ・岐阜大学および静岡大学の遠隔講義システム室で受講してください。社会人学生はweb会議システムによる受講を認めます。 ・レポートは1コマの講義毎に1枚以上、定められた期日までにTACTで提出してください。 <ul style="list-style-type: none"> ・Detailed information on each lecture will be posted on TACT as soon as the schedule is decided. ・Before graduation, students are required to take 8 and more lectures related to interdisciplinary fields designated by their academic supervisor. ・Please take the classes at the remote lecture system rooms of Gifu and Shizuoka University. For working students, it is acceptable to take the classes via web conferencing system from your own PC. ・Submit a report on each seminar in TACT by each deadline. 																					

開講年度	2026
授業科目名	学際特別講義Ⅲ(英語)
授業科目名(英文)	Special Lecture on Interdisciplinary Science/Engineering III (English)
担当教員	中野 浩平
科目開講学部・学科	連合農学研究科
科目区分	選択
科目分類	選択科目
対象学年	1年生
開講学期・時間割・教室	通年(集中・随時) その他 未定
授業の形態	講義
単位	1
履修コード	3WKS10556
備考1	
シラバスURL	https://alss-portal.gifu-u.ac.jp/campusweb/slbsbdr.do?risyunen=2026&semekikn=1&kougicd=3WKS10556
科目ナンバリング	

授業概要	<p>本研究科および本研究科の教員が招聘した研究者を講師とし、対面および多地点制御遠隔講義システムを利用して英語による農学に関する講義を実施します。教育コンソーシアム(IC-GU12)に所属する研究者等が、それぞれの専門領域について英語にて分かりやすく講義します。岐阜大学の教員だけではカバーできない農学の広い範囲を学ぶことができます。</p> <p>Lectures on agricultural science will be conducted in English by faculty members of this graduate school, as well as by invited researchers. These lectures will be delivered through both in-person sessions and a multi-point remote lecture system. Researchers from the International Consortium of Gifu University (IC-GU12) will provide clear and accessible lectures in English on their respective areas of expertise. This program allows students to gain knowledge across a broad range of agricultural fields that cannot be fully covered by Gifu University faculty alone.</p>				
到達すべき目標	<p>複数の関連する研究領域における最新の研究内容を聴講することにより、学際的な視座を獲得するとともに、自身の研究分野への理解を深めることを目標とする。</p> <p>The goal is to gain an interdisciplinary perspective by attending lectures on the latest research topics in multiple related fields, while also deepening the understanding of one's own research area.</p>				
授業計画と準備学習	<p>本研究科教員、および本研究科が招聘した学際分野の研究者により90分間の英語講義を行う。また、全国連合農学協議会、東海国立大学機構、関連学協会等が実施する公開講座・講義やシンポジウム・研究発表講演のうち、研究科が認めた英語によるものも含む。</p> <ul style="list-style-type: none"> 各講義の詳細な情報は、実施計画が決まり次第、随時、TACTに掲示する。 対面での講義参加を基本とするが、web会議システムでの配信を行う場合がある。 <p>Lectures in English of 90 minutes will be given by faculties in interdisciplinary fields in UGSAS and researchers invited by UGSAS-GU. The lectures will also include public lectures, symposiums, and research presentations in English that are approved by the school and given by the consortium of UGSAS, Tokai National Higher Education and Research System, and other related academic societies.</p> <ul style="list-style-type: none"> Detailed information on each lecture will be posted on TACT as soon as the schedule is decided. Participation in the lecture in person is the basic rule, but, in some cases, will be delivered via Web conferencing system. 				
授業実施方法	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>対面</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ライブ遠隔</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	対面	<input type="checkbox"/>	ライブ遠隔
<input type="checkbox"/>	対面				
<input type="checkbox"/>	ライブ遠隔				

	<input type="checkbox"/> オンデマンド <input checked="" type="checkbox"/> ブレンド型: 対面と遠隔を組み合わせた授業 <input type="checkbox"/> その他: 自由記入欄に具体的に記述ください。																					
授業の特色	<input checked="" type="checkbox"/> 討論やプレゼンテーションなど、学生による対話や発表 <input type="checkbox"/> フィールドワーク、キャリア実習(インターンシップ)、ものづくり等の体験型学習 <input type="checkbox"/> 図書館やラーニングコモンズなど、教室以外の場所を活用 <input checked="" type="checkbox"/> ゲストスピーカーの招聘 <input checked="" type="checkbox"/> TACT, Teams を活用した授業と学習支援 <input type="checkbox"/> レポートの添削や提出物の返却 <input type="checkbox"/> その他																					
学生のアクティブラーニングを促す取組	<input type="checkbox"/> 事前学習型授業 <input type="checkbox"/> 反転授業(オンラインを活用した事前学習) <input type="checkbox"/> 調査学習・フィールドワーク <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク/対話・議論型授業 <input checked="" type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> PBL(問題解決型, プロジェクト型) <input checked="" type="checkbox"/> 授業前・授業後レポート <input type="checkbox"/> その他																					
使用言語	<input type="checkbox"/> 日本語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> その他																					
TA, SA等配置予定																						
基盤的能力 専門的能力	<p>1. 基盤的能力に関する重点指導項目「https://www.gifu-u.ac.jp/images/02/b_kiban2013.gif」</p> <table border="1"> <tr> <td>進める力:</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>計画力</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>実行力</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>管理力</td> </tr> <tr> <td>伝える力:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>傾聴力</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>発信力</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>状況把握力</td> </tr> <tr> <td>考える力:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>課題発見力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>創造的思考力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>論理的思考力</td> </tr> </table> <p>2. 専門的能力や資質・能力に関して、育成を意図する指導</p>	進める力:	<input type="checkbox"/>	計画力	<input type="checkbox"/>	実行力	<input type="checkbox"/>	管理力	伝える力:	<input checked="" type="checkbox"/>	傾聴力	<input type="checkbox"/>	発信力	<input type="checkbox"/>	状況把握力	考える力:	<input checked="" type="checkbox"/>	課題発見力	<input checked="" type="checkbox"/>	創造的思考力	<input checked="" type="checkbox"/>	論理的思考力
進める力:	<input type="checkbox"/>	計画力	<input type="checkbox"/>	実行力	<input type="checkbox"/>	管理力																
伝える力:	<input checked="" type="checkbox"/>	傾聴力	<input type="checkbox"/>	発信力	<input type="checkbox"/>	状況把握力																
考える力:	<input checked="" type="checkbox"/>	課題発見力	<input checked="" type="checkbox"/>	創造的思考力	<input checked="" type="checkbox"/>	論理的思考力																
授業時間外の学習	文献調査、資料収集、レポート作成																					

成績評価の方法	<p>8コマ(90分×8コマ相当)以上の講義を履修し、各々のレポート提出で1単位を認定する。提出された8コマ分のレポートの得点を平均して総合評価する。</p> <p>Students are required to attend lectures equivalent to at least eight 90-minute sessions. One credit will be granted upon submission of a report for each session. The final grade will be determined based on the average score of the reports submitted for the eight sessions.</p>
到達度評価の観点	<p>提出されたレポートに記載された内容から各講義に対する学生の理解度を判定し、評定します。</p> <p>Students will be evaluated based on the content of their submitted reports, which will be used to assess their level of understanding of each lecture.</p>
テキスト	
テキスト(詳細)	
参考文献	
参考文献(詳細)	
担当教員実務経験内容または実践的教育内容	
実践的授業内容等	
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・本研究科を修了する期間内に8コマ分を聴講すること。 ・国際シンポジウムは、指定数のトピックスを聴講し各トピックのレポートを提出して1コマ分の聴講とする。 ・本研究科が実施する指定する講義以外に、本科目の一部として適当と思われる公開講座等がある場合は、連農係に申し出て、担当教員の承認を得ること。承認の可否は、受講者の専門領域との関連性に応じて判定される。 ・レポートは1コマ分の講義ごとに1枚、定められた期日までに提出すること。 <ul style="list-style-type: none"> ・Students are required to take 8 and more lectures before graduation. ・Designated number of topics presented in international symposium are equivalent to one ordinary seminar. In this case, the report must be submitted to UGSAS, Gifu University. ・If there are other public lectures other than the lectures designated by UGSAS-GU that you think are appropriate as part of this course, please contact the UGSAS-GU office and obtain the approval of the instructor in charge. Approval will be based on the relevance of the course to the student's area of expertise. ・The student must submit one report for each lecture by the designated date.

開講年度	2026
授業科目名	科学英語ライティング
授業科目名(英文)	Scientific English Writing
担当教員	中野 浩平
科目開講学部・学科	連合農学研究科
科目区分	選択
科目分類	選択科目
対象学年	1年生
開講学期・時間割・教室	通年(集中・随時) その他 未定
授業の形態	講義
単位	1
履修コード	3WKS20311
備考1	
シラバスURL	https://alss-portal.gifu-u.ac.jp/campusweb/slbsbdr.do?risyunen=2026&semekikn=1&kougicd=3WKS20311
科目ナンバリング	

授業概要	<p>学術的な英文ライティングのスキルを向上させることを目的としている。毎週、大学レベルの学術論文を作成する際に必要となる一般的なルールやプロセスを確認する。トピックセンテンス、主張文、文章構成、参考文献の引用といったトピックを扱う。</p> <p>This course is designed to improve your academic English-language writing skills. Each week we will review the general rules and processes involved in producing a college-level academic paper. Topics covered include: topics sentences, thesis statements, organization, and bibliographic references.</p>						
到達すべき目標	<p>科学論文を準備し執筆するための実践的な方法を学び、学生自身の研究テーマに基づきミニ論文の完成に活用する。</p> <p>In this course, students will learn practical methods for preparing and writing a scientific paper, which they will apply to the completion of a mini-paper on their research theme.</p>						
授業計画と準備学習	<p>本年度の開講日程は開講1ヶ月程度前に告知する。 内容は毎年変更されるが、参考として昨年の例を以下に示す。</p> <p>This year's course schedule will be announced about one month before the start of the course. Although the content changes every year, an example from last year is provided below for your reference.</p> <p>Week 1: Orientation: Week 2: Thesis statement and topic sentences Week 3: Introduction Week 4: Methodology Week 5: Result Week 6: Discussion/Conclusion Week 7: Abstract Week 8: References and Review</p>						
授業実施方法	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>対面</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ライブ遠隔</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>オンデマンド</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	対面	<input type="checkbox"/>	ライブ遠隔	<input type="checkbox"/>	オンデマンド
<input type="checkbox"/>	対面						
<input type="checkbox"/>	ライブ遠隔						
<input type="checkbox"/>	オンデマンド						

	<input checked="" type="checkbox"/> ブレンド型: 対面と遠隔を組み合わせた授業 <input type="checkbox"/> その他: 自由記入欄に具体的に記述ください。												
授業の特色	<input type="checkbox"/> 討論やプレゼンテーションなど、学生による対話や発表 <input type="checkbox"/> フィールドワーク、キャリア実習(インターンシップ)、ものづくり等の体験型学習 <input type="checkbox"/> 図書館やラーニングcommonsなど、教室以外の場所を活用 <input type="checkbox"/> ゲストスピーカーの招聘 <input type="checkbox"/> TACT, Teams を活用した授業と学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> レポートの添削や提出物の返却 <input type="checkbox"/> その他												
学生のアクティブラーニングを促す取組	<input type="checkbox"/> 事前学習型授業 <input type="checkbox"/> 反転授業(オンラインを活用した事前学習) <input type="checkbox"/> 調査学習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> グループワーク/対話・議論型授業 <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> PBL(問題解決型, プロジェクト型) <input checked="" type="checkbox"/> 授業前・授業後レポート <input type="checkbox"/> その他												
使用言語	<input type="checkbox"/> 日本語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> その他												
TA, SA等配置予定													
基盤的能力 専門的能力	<p>1. 基盤的能力に関する重点指導項目「https://www.gifu-u.ac.jp/images/02/b_kiban2013.gif」</p> <table border="1"> <tr> <td>進める力:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 計画力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 実行力</td> <td><input type="checkbox"/> 管理力</td> </tr> <tr> <td>伝える力:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 傾聴力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 発信力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 状況把握力</td> </tr> <tr> <td>考える力:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 課題発見力</td> <td><input type="checkbox"/> 創造的思考力</td> <td><input type="checkbox"/> 論理的思考力</td> </tr> </table> <p>2. 専門的能力や資質・能力に関して、育成を意図する指導</p>	進める力:	<input checked="" type="checkbox"/> 計画力	<input checked="" type="checkbox"/> 実行力	<input type="checkbox"/> 管理力	伝える力:	<input checked="" type="checkbox"/> 傾聴力	<input checked="" type="checkbox"/> 発信力	<input checked="" type="checkbox"/> 状況把握力	考える力:	<input checked="" type="checkbox"/> 課題発見力	<input type="checkbox"/> 創造的思考力	<input type="checkbox"/> 論理的思考力
進める力:	<input checked="" type="checkbox"/> 計画力	<input checked="" type="checkbox"/> 実行力	<input type="checkbox"/> 管理力										
伝える力:	<input checked="" type="checkbox"/> 傾聴力	<input checked="" type="checkbox"/> 発信力	<input checked="" type="checkbox"/> 状況把握力										
考える力:	<input checked="" type="checkbox"/> 課題発見力	<input type="checkbox"/> 創造的思考力	<input type="checkbox"/> 論理的思考力										
授業時間外の学習	文献調査、資料収集、レポート作成, ミニレビュー作成												
成績評価の方法	Homework exercises (40%); research paper (60%)												

到達度評価の観点	授業内で出される課題と最終論文に基づき評価する。 Evaluation will be based on the quality of the completed assignments and final paper.
テキスト	
テキスト(詳細)	
参考文献	
参考文献(詳細)	
担当教員実務経験内容または実践的教育内容	
実践的授業内容等	
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の実施形態:対面(岐阜大)および遠隔(静岡大配置および遠隔の社会人学生)授業で行う。 ・遠隔授業の実施方法:Webによる双方向同時配信で行う。 ・In AY2026, this lecture will be conducted face-to-face at Gifu University and via the web for students at Shizuoka University.

開講年度	2026
授業科目名	研究インターンシップ
授業科目名(英文)	Research Internship
担当教員	中野 浩平
科目開講学部・学科	連合農学研究科
科目区分	選択
科目分類	選択科目
対象学年	1年生
開講学期・時間割・教室	通年(集中・随時) その他 未定
授業の形態	講義
単位	1
履修コード	3WKS10505
備考1	
シラバスURL	https://alss-portal.gifu-u.ac.jp/campusweb/slbsbdr.do?risyunen=2026&semekikn=1&kougicd=3WKS10505
科目ナンバリング	

授業概要	<p>南部アジア教育連携コンソーシアム(IC-GU12)加盟校及びインダストリー部会加盟企業において研究インターンシップを行う。または、他の教育・研究機関が実施するインターンシッププログラムに参加する。</p> <p>Attend an internship at the member universities and companies of International Consortium of Universities in South and Southeast Asia for the Doctoral Education in Agricultural Science and Biotechnology (IC-GU12) or at other research organizations / educational institutions recognized by the UGSAS.</p>						
到達すべき目標	<ul style="list-style-type: none"> ・2週間以上の実地研修を通じて、課題探求能力、研究能力及び問題解決能力を身につける。 ・インターンシップ先の学生や教員、企業研究者との協働・交流を通じて、自己表現力や研究コミュニケーション能力を身につける。 ・To become capable of discovering challenges and solving issues as well as to obtain the ability of creative research through the practical training of at least two weeks. ・To become capable of self-expression and research communication through exchange with students, lecturers and researchers at the host university and company. 						
授業計画と準備学習	<ul style="list-style-type: none"> ・IC-GU12加盟校またはインダストリー部会加盟企業、その他研究科長が認める教育・研究機関において2週間以上の研究・研修を行う。 ・IC-GU12加盟校で行われる研究会における企画・運営に積極的に関わる。 ・インターンシップ報告会にて活動内容を発表する。 ・Conduct research training at the member universities, companies of IC-GU12 or other research organizations / educational institutions approved by the UGSAS for more than 2 weeks. ・Involve actively to planning and running of the research seminar held in member universities and companies of IC-GU12. ・Attend an internship organized by research organizations / educational institutions approved by the UGSAS. (Limited to those applied in advance, and approved by the board of directors.) ・Present on internship activities at the UGSAS Seminar "Research Internship Presentation". 						
授業実施方法	<table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>対面</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ライブ遠隔</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>オンデマンド</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	対面	<input type="checkbox"/>	ライブ遠隔	<input type="checkbox"/>	オンデマンド
<input checked="" type="checkbox"/>	対面						
<input type="checkbox"/>	ライブ遠隔						
<input type="checkbox"/>	オンデマンド						

	<input type="checkbox"/> ブレンド型: 対面と遠隔を組み合わせた授業 <input type="checkbox"/> その他: 自由記入欄に具体的に記述ください。												
授業の特色	<input checked="" type="checkbox"/> 討論やプレゼンテーションなど、学生による対話や発表 <input checked="" type="checkbox"/> フィールドワーク, キャリア実習(インターンシップ), ものづくり等の体験型学習 <input type="checkbox"/> 図書館やラーニングコモンズなど, 教室以外の場所を活用 <input type="checkbox"/> ゲストスピーカーの招聘 <input type="checkbox"/> TACT, Teams を活用した授業と学習支援 <input type="checkbox"/> レポートの添削や提出物の返却 <input type="checkbox"/> その他												
学生のアクティブラーニングを促す取組	<input type="checkbox"/> 事前学習型授業 <input type="checkbox"/> 反転授業(オンラインを活用した事前学習) <input type="checkbox"/> 調査学習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> グループワーク/対話・議論型授業 <input checked="" type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> PBL(問題解決型, プロジェクト型) <input checked="" type="checkbox"/> 授業前・授業後レポート <input type="checkbox"/> その他												
使用言語	<input checked="" type="checkbox"/> 日本語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> その他												
TA, SA等配置予定													
基盤的能力 専門的能力	<p>1. 基盤的能力に関する重点指導項目「https://www.gifu-u.ac.jp/images/02/b_kiban2013.gif」</p> <table border="1"> <tr> <td>進める力:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 計画力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 実行力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 管理力</td> </tr> <tr> <td>伝える力:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 傾聴力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 発信力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 状況把握力</td> </tr> <tr> <td>考える力:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 課題発見力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 創造的思考力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 論理的思考力</td> </tr> </table> <p>2. 専門的能力や資質・能力に関して、育成を意図する指導</p>	進める力:	<input checked="" type="checkbox"/> 計画力	<input checked="" type="checkbox"/> 実行力	<input checked="" type="checkbox"/> 管理力	伝える力:	<input checked="" type="checkbox"/> 傾聴力	<input checked="" type="checkbox"/> 発信力	<input checked="" type="checkbox"/> 状況把握力	考える力:	<input checked="" type="checkbox"/> 課題発見力	<input checked="" type="checkbox"/> 創造的思考力	<input checked="" type="checkbox"/> 論理的思考力
進める力:	<input checked="" type="checkbox"/> 計画力	<input checked="" type="checkbox"/> 実行力	<input checked="" type="checkbox"/> 管理力										
伝える力:	<input checked="" type="checkbox"/> 傾聴力	<input checked="" type="checkbox"/> 発信力	<input checked="" type="checkbox"/> 状況把握力										
考える力:	<input checked="" type="checkbox"/> 課題発見力	<input checked="" type="checkbox"/> 創造的思考力	<input checked="" type="checkbox"/> 論理的思考力										
授業時間外の学習	文献調査、資料収集、プレゼンテーション資料の作成、レポート作成												
成績評価の方法	大学に戻ってから提出するレポートと報告会でのプレゼンテーションに基づき専任教員及びメンターが評価をする。 The senior tutor and a mentor evaluate a report and presentation.												

到達度評価の観点	<p>提出されたレポートに記載された内容や報告会でのプレゼンテーションに基づき、問題発見能力、問題解決能力、コミュニケーション能力等、研究者として活動していくために必要な総合力を測り、評定します。</p> <p>The grade score is decided based on the degree of student's total ability as a researcher such as problem finding ability, problem solving ability, communication ability by observing the submitted report and presentation.</p>
テキスト	
テキスト(詳細)	
参考文献	
参考文献(詳細)	
担当教員実務経験内容または実践的教育内容	
実践的授業内容等	
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・IC-GU12加盟大学及び企業にてインターンシップ希望のものは、連大事務室まで事前に申し出ること。 ・他の教育・研究機関で実施するインターンシップに参加する予定であり、単位認定を希望するものは、事前に申し出ること。 ・インターンシップの参加後、レポートを提出すること。 <ul style="list-style-type: none"> ・Students who want to take part in the internship at the member universities and companies must notify the UGSAS, GU-Office in advance. ・Internship information will be notified to individuals who registered for the subject. ・Students who wish to obtain a credit through attending the internship organized by other research organizations / educational institutions must notify the UGSAS, GU-Office in advance. ・Internship participants are required to submit a report.

開講年度	2026
授業科目名	インターネットチュートリアル
授業科目名(英文)	Internet Tutorial
担当教員	中野 浩平
科目開講学部・学科	連合農学研究科
科目区分	選択
科目分類	選択科目
対象学年	1年生
開講学期・時間割・教室	通年(集中・随時) その他 未定
授業の形態	講義
単位	1
履修コード	3WKS20310
備考1	
シラバスURL	https://alss-portal.gifu-u.ac.jp/campusweb/slbsbdr.do?risyunen=2026&semekikn=1&kougicd=3WKS20310
科目ナンバリング	

授業概要	インターネット上で「Foods and Culture」をテーマに議論する。 The internet group discussion on "Foods and Culture".
到達すべき目標	「Foods and Culture」の議論を通して、広く国際社会の状況を深く理解し、自らの専門研究の国際的活用を検討できる高度な思考能力を鍛える。 Through the discussions about "Foods and Culture", we understand the international situation of food culture and agriculture and get the higher thinking ability on our own professional study fields.
授業計画と準備学習	「Foods and Culture」に関するテーマに対し、参加者はインターネット上のメーリングリストに投稿し、相互に議論する。 About some themes on "Foods and Culture", the members send e-mail reports to the Mailing List in the Internet class, and discuss the themes with classmates.
授業実施方法	
授業の特色	<input checked="" type="checkbox"/> 討論やプレゼンテーションなど、学生による対話や発表 <input type="checkbox"/> フィールドワーク、キャリア実習(インターンシップ)、ものづくり等の体験型学習 <input type="checkbox"/> 図書館やラーニングコモンズなど、教室以外の場所を活用 <input type="checkbox"/> ゲストスピーカーの招聘 <input type="checkbox"/> TACT, Teams を活用した授業と学習支援 <input type="checkbox"/> レポートの添削や提出物の返却

	<input checked="" type="checkbox"/> その他 メールリストを介した学生間のディスカッション Discussing among students via mailing list system																					
学生のアクティブラーニングを促す取組	<input type="checkbox"/> 事前学習型授業 <input type="checkbox"/> 反転授業(オンラインを活用した事前学習) <input type="checkbox"/> 調査学習・フィールドワーク <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク/対話・議論型授業 <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> PBL(問題解決型, プロジェクト型) <input type="checkbox"/> 授業前・授業後レポート <input type="checkbox"/> その他																					
使用言語	<input type="checkbox"/> 日本語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> その他																					
TA, SA等配置予定																						
基盤的能力 専門的能力	1. 基盤的能力に関する重点指導項目「 https://www.gifu-u.ac.jp/images/02/b_kiban2013.gif 」 <table border="1"> <tr> <td>進める力:</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>計画力</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>実行力</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>管理力</td> </tr> <tr> <td>伝える力:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>傾聴力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>発信力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>状況把握力</td> </tr> <tr> <td>考える力:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>課題発見力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>創造的思考力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>論理的思考力</td> </tr> </table> 2. 専門的能力や資質・能力に関して、育成を意図する指導	進める力:	<input type="checkbox"/>	計画力	<input type="checkbox"/>	実行力	<input type="checkbox"/>	管理力	伝える力:	<input checked="" type="checkbox"/>	傾聴力	<input checked="" type="checkbox"/>	発信力	<input checked="" type="checkbox"/>	状況把握力	考える力:	<input checked="" type="checkbox"/>	課題発見力	<input checked="" type="checkbox"/>	創造的思考力	<input checked="" type="checkbox"/>	論理的思考力
進める力:	<input type="checkbox"/>	計画力	<input type="checkbox"/>	実行力	<input type="checkbox"/>	管理力																
伝える力:	<input checked="" type="checkbox"/>	傾聴力	<input checked="" type="checkbox"/>	発信力	<input checked="" type="checkbox"/>	状況把握力																
考える力:	<input checked="" type="checkbox"/>	課題発見力	<input checked="" type="checkbox"/>	創造的思考力	<input checked="" type="checkbox"/>	論理的思考力																
授業時間外の学習	文献調査、資料収集、レポート作成																					
成績評価の方法	投稿内容と投稿回数 Contribution contents and the number of comments																					
到達度評価の観点	与えられたテーマについて理解した上で、他者に対して論理的に自身の意見述べ、一方で、他者の意見にも真摯に耳を傾け、議論を高次元に昇華させる能力を測る。 The grade score is decided based on the ability for sublimating discussion into higher dimensions through mutual communications.																					
テキスト																						
テキスト(詳細)																						
参考文献																						
参考文献(詳細)																						
担当教員実務経験内容または実践的教育内容																						

実践的授業 内容等	
備考	<p>メーリングリストを介して、学生間で積極的な議論を行う。 Googleグループ機能を使用して講義は展開する。開講後、いつでも、どこからでもセミナーに参加できる。英語を共通言語とするが、インターネット上の翻訳ソフトを利用し、母国語に翻訳しながら議論が可能である。</p> <p>An intensive discussion will be conducted among students via mailing list system. The lecture unfolds with Google group function. After opening of this course, members can participate in this internet class anytime from anywhere. We assume English a common language, but, using some translation softwares in the Internet, you can translate other members' comments into your native language.</p>

開講年度	2026
授業科目名	カルタヘナ議定書
授業科目名(英文)	Research Activity and Convention on Biological Diversity and its Protocols
担当教員	中野 浩平
科目開講学部・学科	連合農学研究科
科目区分	選択
科目分類	選択科目
対象学年	1年生
開講学期・時間割・教室	通年(集中・随時) その他 未定
授業の形態	講義
単位	1
履修コード	3WKS20315
備考1	
シラバスURL	https://alss-portal.gifu-u.ac.jp/campusweb/slbsbdr.do?risyunen=2026&semekikn=1&kougicd=3WKS20315
科目ナンバリング	

授業概要	<p>遺伝資源や遺伝子組み換え生物の取り扱いに関わる国内外の法令について概説する。</p> <p>This course provides an overview of domestic and international regulations related to the handling of genetic resources and genetically modified organisms.</p>								
到達すべき目標	<p>遺伝資源や遺伝子組み換え生物の取り扱いに関わる国内外の法令について概説する。</p> <p>This course provides an overview of domestic and international regulations related to the handling of genetic resources and genetically modified organisms.</p>								
授業計画と準備学習	<p>本講義では、以下の内容に関する国際・国内での議論を紹介し、遺伝資源の提供国と利用国の win-win の関係に向けて、参加者間で議論をする。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究活動に関わるコンプライアンス 2. 生物多様性条約 3. 遺伝資源の取得と利益配分に関する名古屋議定書 4. 遺伝子組み換え生物に関するカルタヘナ議定書 5. 各国での法規制について <p>We will address the following issues and discuss the win-win relationship between the provider and user country of genetic resources.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compliance related to research activity 2. Convention on Biological Diversity and its Protocols 3. National Legislation of each country 								
授業実施方法	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>対面</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ライブ遠隔</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>オンデマンド</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>ブレンド型: 対面と遠隔を組み合わせた授業</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	対面	<input type="checkbox"/>	ライブ遠隔	<input type="checkbox"/>	オンデマンド	<input checked="" type="checkbox"/>	ブレンド型: 対面と遠隔を組み合わせた授業
<input type="checkbox"/>	対面								
<input type="checkbox"/>	ライブ遠隔								
<input type="checkbox"/>	オンデマンド								
<input checked="" type="checkbox"/>	ブレンド型: 対面と遠隔を組み合わせた授業								

	<input type="checkbox"/> その他: 自由記入欄に具体的に記述ください。												
授業の特色	<input type="checkbox"/> 討論やプレゼンテーションなど, 学生による対話や発表 <input type="checkbox"/> フィールドワーク, キャリア実習(インターンシップ), ものづくり等の体験型学習 <input type="checkbox"/> 図書館やラーニングコモンズなど, 教室以外の場所を活用 <input checked="" type="checkbox"/> ゲストスピーカーの招聘 <input type="checkbox"/> TACT, Teams を活用した授業と学習支援 <input type="checkbox"/> レポートの添削や提出物の返却 <input type="checkbox"/> その他												
学生のアクティブ・ラーニングを促す取組	<input type="checkbox"/> 事前学習型授業 <input type="checkbox"/> 反転授業(オンラインを活用した事前学習) <input type="checkbox"/> 調査学習・フィールドワーク <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク/対話・議論型授業 <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> PBL(問題解決型, プロジェクト型) <input checked="" type="checkbox"/> 授業前・授業後レポート <input type="checkbox"/> その他												
使用言語	<input type="checkbox"/> 日本語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> その他												
TA, SA等配置予定													
基盤的能力 専門的能力	<p>1. 基盤的能力に関する重点指導項目「https://www.gifu-u.ac.jp/images/02/b_kiban2013.gif」</p> <table border="1"> <tr> <td>進める力:</td> <td><input type="checkbox"/> 計画力</td> <td><input type="checkbox"/> 実行力</td> <td><input type="checkbox"/> 管理力</td> </tr> <tr> <td>伝える力:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 傾聴力</td> <td><input type="checkbox"/> 発信力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 状況把握力</td> </tr> <tr> <td>考える力:</td> <td><input type="checkbox"/> 課題発見力</td> <td><input type="checkbox"/> 創造的思考力</td> <td><input type="checkbox"/> 論理的思考力</td> </tr> </table> <p>2. 専門的能力や資質・能力に関して、育成を意図する指導</p>	進める力:	<input type="checkbox"/> 計画力	<input type="checkbox"/> 実行力	<input type="checkbox"/> 管理力	伝える力:	<input checked="" type="checkbox"/> 傾聴力	<input type="checkbox"/> 発信力	<input checked="" type="checkbox"/> 状況把握力	考える力:	<input type="checkbox"/> 課題発見力	<input type="checkbox"/> 創造的思考力	<input type="checkbox"/> 論理的思考力
進める力:	<input type="checkbox"/> 計画力	<input type="checkbox"/> 実行力	<input type="checkbox"/> 管理力										
伝える力:	<input checked="" type="checkbox"/> 傾聴力	<input type="checkbox"/> 発信力	<input checked="" type="checkbox"/> 状況把握力										
考える力:	<input type="checkbox"/> 課題発見力	<input type="checkbox"/> 創造的思考力	<input type="checkbox"/> 論理的思考力										
授業時間外の学習	文献調査、資料収集、レポート作成												
成績評価の方法	レポート課題 Comprehensive Evaluation by Submitted Reports												

到達度評価の観点	<p>レポートを通じて、カルタヘナ議定書の重要性に対する理解度に応じて評定します。</p> <p>The grade score is decided based on the degree of student's understanding on the importance of Convention on Biological Diversity and its Protocols through the submitted report.</p>
テキスト	
テキスト(詳細)	
参考文献	
参考文献(詳細)	
担当教員実務経験内容または実践的教育内容	
実践的授業内容等	
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・講義は岐阜大学は対面および静岡大学へテレビ会議システムによる中継を行う。また、社会人学生は、web会議システムによる受講も可能とする。 ・ This lecture is held face-to-face in Gifu University, and delivered to Shizuoka University via video conference system. The working students can take this lecture by using web conference system.

4. 専門分野科目

Specialized Subject

(1) 特別講義

Special Lecture

科目種別 Course, Major Chair	科目名 Subject Name	必修／選 択 Require／ Elective	単位数 Credit	履修年次 Year
専門科目 Specialized Subject	生物生産科学特別講義 Special Lecture on Science of Biological Production	一般：選択 C Elective C	1	2年 前期 2nd year 1st semester
	生物環境科学特別講義 Special Lecture on Science of Biological Environment	英語特別 プログラム：選択B English Program Elective B		
	生物資源科学特別講義 Special Lecture on Science of Biological Resources			
	食品科学技術特別講義 Food Science & Technology Special Lecture	JD：選択 Elective		2年前期・後期 3年前期・後期 2nd year 3rd year 1st・2nd semester
担当教員 Supervisor	主指導教員 Primary Academic Supervisor / 指導教員 Supervisor (JD)			
授業概要 Seminar Outline	担当教員の研究分野（別表参照）に関連した内容について講義する。 The teacher in charge conducts seminar related in his research field (see additional table).			
教育目標 Educational Goal	担当教員が行う講義などで、専攻する分野における最先端の知識を得るとともに課題発掘能力や解決力を会得する。 To become capable of discovering challenges and solving issues as well as to obtain the advanced knowledge in the field.			
教育内容 Content	担当教員が授業内容を計画し、対面にて講義を行う。 The teacher in charge plans the course content and gives in-person seminar.			
評価方法 Evaluation Method	レポート課題の内容を含め、総合的に評価する。 Comprehensive Evaluation (including report(s))			
備考 Remarks	特別研究と同時に指導教員が履修者の学位論文の作成を直接指導するものです。 The Supervisor instructs students how to write a thesis along with Thesis Research.			

(2) 特別ゼミナール

Special Seminar

科目種別 Course, Major Chair	科目名 Subject Name	必修／選択 Required／ Elective	単位数 Credit	履修年次 Year
専門科目 Specialized Subject	生物生産科学特別ゼミナール Special Seminar on Science of Biological Production	一般:選択 C Elective C	1	2年 後期
	生物環境科学特別ゼミナール Special Seminar on Science of Biological Environment	英語特別プログラム: 選択 B		2nd year 2nd semester
	生物資源科学特別ゼミナール Special Seminar on Science of Biological Resources	English Program Elective B		
担当教員 Supervisor	第1副指導教員 First Co-Academic Supervisor			
授業概要 Seminar Outline	担当教員の研究分野（別表参照）に関連した内容について講義する。 The teacher in charge conducts seminar related in his research field (see additional table).			
教育目標 Educational Goal	担当教員が講義などにより指導を行うことで、履修者の専門の研究分野について一定の広がりとし、深さを持つ知識と研究遂行上の助言を行い、学位論文の作成を支援する。 To provide students with all skills necessary for the doctoral degree by conducting seminars etc.			
教育内容 Content	主指導教員が授業内容を計画し、第1副指導教員が中心となり授業を行う。 The Primary Academic Supervisor plans the course content and the First Co-Academic Supervisor gives classes.			
評価方法 Evaluation Method	レポート課題の内容を含め、総合的に評価する。 Comprehensive Evaluation (including report(s))			
備考 Remarks	特別研究と同時に指導教員が履修者の学位論文の作成を直接指導するものです。 The Supervisor instructs students how to write a thesis along with Thesis Research.			

(3) 特別演習

Advanced Seminar

科目種別 Course, Major Chair	科目名 Subject Name	必修／選択 Required／ Elective	単位数 Credit	履修年次 Year
専門科目 Specialized Subject	生物生産科学特別演習 Advanced Seminar on Science of Biological Production	一般:選択 C Elective C	1	3年 前期
	生物環境科学特別演習 Advanced Seminar on Science of Biological Environment	英語特別プログラム:選択 B English Program Elective B		3rd year 1st semester
	生物資源科学特別演習 Advanced Seminar on Science of Biological Resources			
	食品科学技術特別演習 Food Science & Technology Advanced Seminar	JD:選択 Elective		2年前期・後期 3年前期・後期 2nd year 3rd year 1st・2nd semester
担当教員 Supervisor	第2副指導教員 Second Co-Academic Supervisor / 共同指導教員 (GU) Supervisor (Gifu) (JD)			
授業概要 Seminar Outline	担当教員の研究分野 (別表参照) に関連した内容について講義する。 The teacher in charge conducts seminar related in his research field (see additional table).			
教育目標 Educational Goal	担当教員が講義などにより指導を行うことで、履修者の専門の研究分野について一定の広がり と深さを持つ知識と研究遂行上の助言を行い、学位論文の作成を支援する。 To provide students with all skills necessary for the doctoral degree by conducting seminars etc.			
教育内容 Content	主指導教員が授業内容を計画し、担当教員が中心となり授業を行う。 The Primary Academic Supervisor plans the course content and the Second Co-Academic Supervisor gives classes.			
評価方法 Evaluation Method	レポート課題の内容を含め、総合的に評価する。 Comprehensive Evaluation (including report(s))			
備考 Remarks	特別研究と同時に指導教員が履修者の学位論文の作成を直接指導するものです。演習は、 第2副指導教員が酒置大学へ中間発表会を聴きに来た時に行うか、遠隔講義 システムを利用 して行います。 The Supervisor instructs students how to write a thesis along with Thesis Research. The seminar will be conducted by the Second Co-Academic Supervisor when the Midterm Presentation is held at an affiliated university or via TV conference system.			

(4) 特別研究

Thesis Research

科目種別 Course, Major Chair	科目名 Subject Name	必修／選択 Required／ Elective	単位数 Credit	履修年次 Year
専門科目 Specialized Subject	生物生産科学特別研究 Thesis Research on Science of Biological Production	必修 Required	6	通年 Through out the year
	生物環境科学特別研究 Thesis Research on Science of Biological Environment			
	生物資源科学特別研究 Thesis Research on Science of Biological Resources			
担当教員 Supervisor	主指導教員名：指定された教員 第1副指導教員名：指定された教員 第2副指導教員名：指定された教員 Primary Academic / First Co-Academic / Second Co-Academic Supervisor			
授業概要 Seminar Outline	入学時に定めたテーマについて研究を行う。期待される成果が期間内に得られ、学位論文が完成できるよう、研究内容について多面的に指導する。 The guide of academic advisors on the research contents to accomplish the expected scheme within the period, and to complete the thesis for a doctorate degree.			
教育目標 Educational Goal	在籍する連合講座の専門領域に関する高度な専門的学識及び技術活用能力や分析能力を修得するとともに、幅広い境界領域や複合領域に対応可能な課題探求能力と問題解決能力を醸成し、博士（農学）に相応しい能力を備えることを目標とする。 The intention of this subject is to provide the ability worthy of the qualified doctorate by instructing thorough knowledge of the related research major and its application in the field of agriculture. Learning skill of the problem search ability and the problem solving skill in a wider boundary and composite fields is also expected to nurturer.			
教育内容 Content	修学期間を通じて、入学時に定めたテーマについて研究を行い学術論文の発表、学位論文の作成を行う。この間、半期毎に中間発表会を実施し、主および副指導教員から博士論文研究についてのアドバイスを受ける。以下に、基本的な中間発表の内容例を示す。主指導教員と相談の上、研究の進行状況に応じて必要な発表内容に変更してもよい。 (1) 研究計画の策定 学位論文のための研究課題を設定し、問題解決方法、論理的思考法、発展的課題設定法を学びながら、より具体的な戦略を立案して研究計画書を作成する。 (2) 研究内容と関連する分野の研究動向の紹介 研究課題と密接に関連する分野における諸問題について、幅広い知識をもって最新情報を科学的に解説する能力を涵養するため、内外の研究動向を総論的に紹介する。その内容を学術論文として公表する方法を学び、実践する。 (3) 研究の進捗状況報告 研究の進捗状況を発表し、指導教員とのディスカッションを通じて結果の考察方法や論文の組み立て方を学び、研究者や高度専門技術者として必要な実践力を養成する。研究の追加や方針の変更のアドバイスを受ける。			

	<p>(4) 学位論文執筆のための発表 これまでの研究成果を取りまとめ、学位論文の執筆予定について発表し、公開論文発表会および最終審査に向けたアドバイスを受ける。</p> <p>(1) Planning of research scheme (2) Preparation of a review article in the field closely related to the dissertation content (3) Progress report of research (4) Midterm presentation for preparing the open dissertation defense and the final thesis examination</p>
<p>評価方法 Evaluation Method</p>	<p>指導教員の合議によって総合的に評価する。 Overall evaluation by mutual consent of three academic advisors.</p>
<p>備考 Remarks</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 中間発表会の開催日、会場については、学生自身が、各指導教員と相談した上で調整し、その旨を、開催日の1週間前までに所定の様式(日程報告書)にて連合農学係まで届出なければならない。届出なく開催した場合、当該の発表会は、本科目の中間発表会として認められないので注意すること。 ・ 中間発表会の開催日から2週間以内に、必ず、所定の様式(中間発表報告書)によって完了の旨、連合農学係まで届出なければならない。 ・ 各学期末までに必ず最低1回、中間発表会を開催しなければならない。ただし、指導教員の都合等(自己都合を除く)で学期末の開催が不可の場合、開催日を弾力的に変更してもよい。ただし、前回実施した中間発表会から4ヶ月以上の期間を設けなければならない。 ・ 長期履修生については、各自が設定した履修計画に則り、修了までに5回以上の中間発表を実施しなければならない。上記と同様に、中間発表会の開催にあたっては、前回実施した発表会から4ヶ月以上の期間を設けなければならない。 ・ 標準修業年限(3年)を超えて学位を申請する者にあつては、3年次後期に別途、これまでの研究成果について発表しなければならない。さらに過年度も引き続き半年毎に発表会を実施し、指導教員に研究の進捗状況を報告しなければならない。同様に、長期履修生においても修業年限を超えた場合は、半年毎に発表会を実施しなければならない。 ・ 病気療養など、やむを得ない事情により上記の発表が行えない場合は、速やかに専任教員に相談すること。 ・ 中間発表は公開を原則とするが、内容によっては公開・非公開を主指導教員が判断する。 ・ 連合農学研究科で特に指定した学会・シンポジウム等の発表を以て中間発表会に代えることが出来る。どの学会・シンポジウム等が該当するかは年度毎に通知する。ただし、この方法で中間発表会とする事が出来るのは年に1回までで、かつ公開論文発表会前の最後の中間発表会でなく、また指導教員の了承を得ていることが条件となる。 ・ 本科目の単位は、博士論文に係る「公開学位論文発表会」および「最終審査」とは独立して、修了時あるいは退学時に一括して認定される。 ・ The date and site of Mid-term Presentation needs to be arranged in consultation between a student and his/her academic advisors. When scheduled, it should be notified to UGSAS-GU Office more than one week before the date in the prescribed form ("Schedule Report": Format 1). Note that any mid-term presentation without advance notice to UGSAS-GU Office is invalid.

	<ul style="list-style-type: none"> • The completion of Mid-term Presentation should be reported to UGSAS-GU Office in the prescribed form (“Midterm Presentation Report”: Format 2) no later than two weeks after the presentation. • Any student should conduct a mid-term presentation at every term-end. However, if his/her advisor has a rational reason or unavoidable inconvenience that they cannot conduct the presentation at a term end, the date of the presentation can be changed flexibly. Note that any successive two presentations should have more than a 4-month interval. • Any student under the long-term enrollment system should conduct 5 mid-term presentations to complete the course, in accordance with his/her study plan. Note that any successive two presentations should have more than a 4-month interval. • Any student, who is not able to complete the course within the standard 6 terms (three years), must make a mid-term presentation at the end of his/her 6th term instead of Open Dissertation Defense. In addition, such a student is required to keep additional mid-term presentations every half a year during his/her enrollment so that the study progress can be updated to his/her academic advisors. As well, any student under the long-term enrollment system is required to keep additional mid-term presentations every half a year while he/she continues to study over the set period of time. • Any student, who is not able to conduct a mid-term presentation due to an unavoidable condition or some inconvenience such as sick leave, should consult with the senior tutor of UGSAS-GU first. • Mid-term presentations shall be principally open to the public; however, the major academic advisor is authorized to determine if the presentation is open or closed depending on confidentiality level of presentation contents. • All the credits earned by a student are recognized/approved at his/her course completion or course withdrawal. Those credits are processed independently of Open Dissertation Defense and Final Evaluation relevant to Doctoral Dissertation. • It can be replaced a midterm presentation with presentations at international symposiums specifically designated by UGSAS. We will notify you of which academic conference/ symposium is applicable per year. Note that this method can be used as a midterm presentation only once a year, not the last midterm presentation before the open defense. It must have consent by supervisor and co-supervisors. (Main and co-supervisors confirm research progress by presentation or manuscript in advance.)
--	--

(5) 国際連携食品科学技術専攻

International Joint Ph.D. Program

in Food Science & Technology

科目種別 Course, Major Chair	科目名 Subject Name	履修形態 Type	単位数 Credit	履修年次 Year
専門科目 Jointly-Designed Seminar	ディサテーションプロジェクトプロポーザル Disserrtation Project Proposal	必修 Required	1	1 1st year

担当講師名 Lecturer	学生指導委員会の教員
授業概要 Seminar Outline	研究計画に対する指導と評価を行う。
教育目標 Educational Goal	デザイン思考のプロセスに基づいた研究リテラシー，特に研究遂行に必要な活動「研究背景の理解」，「研究目的の設定」，「研究計画の立案」を明確化し，これらをデザイン思考のプロセスである「共感(観察)」，「問題定義」，「アイデア創出」，「プロトタイプ」，「検証」，「改良」に当てはめることで，研究能力，すなわち研究課題を設定する能力及び解決する能力，さらに学術論文として出版化できる能力を向上することを目標とする。
教育内容 Content	1年目にセミナー形式で実施する。学生は研究を始めるにあたり、何が解決すべき問題で、何を解明すべきなのか等、研究の背景について体系的に理解する。それに基づき研究の目的を設定し、研究計画を策定する。 ビデオ会議システムの利用などにより学生指導委員会を構成する両大学の教員が出席の下、学生は研究計画について発表、質疑応答を行う。
評価方法 Evaluation Method	学生毎に設置される学生指導委員会が評価する。
備考 Remarks	学生指導委員会は、以下の教員で組織される。 1. 委員長(主大学教員) 2. 共同指導教員1(主大学) 3. 共同指導教員2(副大学) 4. 共同指導教員3(主大学)(必要に応じて設定) 5. 専攻内の教員(主大学) 6. 専攻内の教員(副大学) 7. 他専攻の教員(主大学)

Course, Major Chair	Subject Name	Type	Credit	Year
Specialized subject	Dissertation Project Proposal	Required	1	1st year

Lecturer	Faculty members in the Doctoral Committee
Seminar Outline	There is both advising on and evaluation of research plans.
Educational Goal	The goal is to improve research literacy based on design thinking. In particular, this refers to improving research skills—that is, the ability to set research topics, solve problems, and publish results as academic papers—by clearly understanding the research background, setting research objectives, and developing a research plan, which are necessary to conduct the research. These are equivalent to the “empathize (observation),” “define problem,” “ideate,” “prototype,” “test,” and “improvement” of the design thinking process.
Content	For the first year, the class takes the form of a seminar. When students start to conduct their research, they gain a systematic understanding of the research background, which includes what problems need to be solved and what should be clarified. Taking this into consideration, students set research objectives and develop research plans. Faculty members from both universities who compose the Doctoral Committee participate in any of various ways, such as via video conference, and students present their research plans and respond to questions.
Evaluation Method	Doctoral Committee evaluates each student.
Remarks	The Doctoral Committee consists of i . A faculty member other than the supervisor from Home institution, -Chairperson ii . Joint supervisor-1 from Home Institution iii . Joint supervisor-2 from Partner Institution iv . Joint supervisor-3 from Home Institution (if any) v . A faculty member involved in the JD Program of Home Institution vi . A faculty member from Partner Institution vii . A faculty member from Other Department of Home Institution

科目種別 Course, Major Chair	科目名 Subject Name	履修形態 Type	単位数 Credit	履修年次 Year
専門科目 Jointly-Designed Seminar	バイマンズリー プロGRESS レビュー Bi-monthly Progress Review	必修 Required	3	1～3 1st-3rd year

担当講師名 Lecturer	共同指導教員1(主大学)、共同指導教員2(副大学)
授業概要 Seminar Outline	研究の進捗に対する指導と評価を行う。
教育目標 Educational Goal	デザイン思考のプロセスに基づいた研究リテラシーのうち、特に研究遂行に必要な活動「研究計画の立案」及び「研究計画の遂行」を明確化し、これらをデザイン思考のプロセスである「共感(観察)」、「問題定義」、「アイデア創出」、「プロトタイプ」、「検証」、「改良」に当てはめることで研究能力、すなわち研究課題を設定する能力及び解決する能力、さらに学術論文として出版化できる能力を向上することを目的とする。
教育内容 Content	4学期制の各学期に1回、セミナー形式で実施する。学生は研究の進捗を共同指導教員に報告し、問題点や今後の計画などを話し合う。 セミナー形式で当該学生が滞在する大学にて行う。ビデオ会議システムを用いて入学した大学の指導教員、連携外国大学の指導教員が参加する。
評価方法 Evaluation Method	共同指導教員が評価する。
備考 Remarks	

Course, Major Chair	Subject Name	Type	Credit	Year
Specialized subject	Bi-monthly Progress Review	Required	3	1st-3rd year

Lecturer	Joint supervisors 1 (home institution) and 2 (partner institution)
Seminar Outline	Guidance is given on and evaluations are made of progress with the research.
Educational Goal	The goal is to improve research literacy based on design thinking. In particular, this refers to improving research skills—that is, the ability to set research topics, solve problems, and publish results as academic papers—by developing a research plan and carrying out it, which are necessary to conduct the research. These are equivalent to the “empathize (observation),” “define problem,” “ideate,” “prototype,” “test,” and “improvement” of the design thinking process.
Content	This is a seminar held once each quarter. Students report on the progress that they have made with their research to their joint supervisors and discuss issues such as problems and future plans. This is a seminar conducted at the university students are enrolled in. Joint Supervisors from Home and Partner Institutions participate via video conference
Evaluation Method	Joint supervisors evaluate.
Remarks	

科目種別 Course, Major Chair	科目名 Subject Name	履修形態 Type	単位数 Credit	履修年次 Year
専門科目 Jointly-Designed Seminar	アニュアル プロGRESS レビュー Annual Progress Review	必修 Required	2	1~2 1st-2nd year

担当講師名 Lecturer	学生指導委員会の教員			
授業概要 Seminar Outline	1年間の研究進捗に対する随時指導と評価を行う。			
教育目標 Educational Goal	デザイン思考のプロセスに基づいた研究リテラシーのうち、特に研究遂行に必要な活動「研究成果の公表」及び「研究成果の社会還元」を明確化し、これらをデザイン思考のプロセスである「共感(観察)」、「問題定義」、「アイデア創出」、「プロトタイプ」、「検証」、「改良」に当てはめることで研究能力、すなわち研究課題を設定する能力及び解決する能力、さらに学術論文として出版化できる能力を向上することを目的とする。			
教育内容 Content	1年に1回、セミナー形式で実施する。学生は研究の進捗を報告し、質疑応答を行う。ビデオ会議システムの利用などにより学生指導委員会を構成する両大学の教員が出席の下、研究の進捗を報告、質疑応答を行う。			
評価方法 Evaluation Method	学生毎に設置される学生指導委員会が評価する。			
備考 Remarks	<p>学生指導委員会は、以下の教員で組織される。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 委員長(主大学教員) 2. 共同指導教員1(主大学) 3. 共同指導教員2(副大学) 4. 共同指導教員3(主大学)(必要に応じて設定) 5. 専攻内の教員(主大学) 6. 専攻内の教員(副大学) 7. 他専攻の教員(主大学) 			

Course, Major Chair	Subject Name	Type	Credit	Year
Specialized subject	Annual Progress Review	Required	2	1st-2nd year

Lecturer	Faculty members in the Doctoral Committee
Seminar Outline	Guidance is provided on and evaluations are made of progress that students have made with their research during the year.
Educational Goal	The goal is to improve research literacy based on design thinking. In particular, this refers to improving research skills—that is, the ability to set research topics, solve problems, and publish results as academic papers—by publishing research findings and returning the profits of research findings to society, which are necessary to conduct the research. These are equivalent to the “empathize (observation),” “define problem,” “ideate,” “prototype,” “test,” and “improvement” of the design thinking process.
Content	This seminar is held once a year. Students report on the progress they have made with their research and answer questions. Faculty members from both universities who compose the Doctoral Committee attend in any of various ways, such as via video conference, and students report on the progress they have made with the research and respond to questions.
Evaluation Method	Doctoral Committee evaluates each student.
Remarks	The Doctoral Committee consists of i . A faculty member other than the supervisor from Home institution -Chairperson ii . Joint supervisor-1 from Home Institution iii . Joint supervisor-2 from Partner Institution iv . Joint supervisor-3 from Home Institute (if any) v . A faculty member involved in the JD Program of Home Institution vi . A faculty member from Partner Institution vii . A faculty member from Other Department of Home Institution

科目種別 Course, Major Chair	科目名 Subject Name	履修形態 Type	単位数 Credit	履修年次 Year
専門科目 Jointly-Designed Seminar	ディサテーション シノプシス レビュー Dissertation Synopsis Review	必修 Required	1	3 3rd year

担当講師名 Lecturer	学生指導委員会の教員
授業概要 Seminar Outline	博士課程における研究内容に対する評価及び博士論文作成に向けての指導と助言を行う。
教育目標 Educational Goal	デザイン思考のプロセスに基づいた研究リテラシーのうち、特に研究遂行に必要な活動「研究成果の公表」及び「研究成果の社会還元」を明確化し、これらをデザイン思考のプロセスである「共感(観察)」、「問題定義」、「アイデア創出」、「プロトタイプ」、「検証」、「改良」に当てはめることで研究能力、すなわち研究課題を設定する能力及び解決する能力、さらに学術論文として出版化できる能力を向上することを目的とする。
教育内容 Content	3年目にセミナー形式で実施する。 ビデオ会議システムの利用などにより学生指導委員会を構成する両大学の教員が出席の下、 博士入学以降に得られた研究成果、国際論文の公表状況、どのように博士論文を取りまとめるのかについて発表、質疑応答を行う。
評価方法 Evaluation Method	学生毎に設置される学生指導委員会が評価し、博士論文提出の可否を決定する。
備考 Remarks	学生指導委員会は、以下の教員で組織される。 1. 委員長(主大学教員) 2. 共同指導教員1(主大学) 3. 共同指導教員2(副大学) 4. 共同指導教員3(主大学)(必要に応じて設定) 5. 専攻内の教員(主大学) 6. 専攻内の教員(副大学) 7. 他専攻の教員(主大学)

Course, Major Chair	Subject Name	Type	Credit	Year
Specialized subject	Dissertation Synopsis Review	Required	1	3rd year

Lecturer	Faculty members in the Doctoral Committee
Seminar Outline	The content of the doctoral thesis research is evaluated, and guidance and advice regarding writing the doctoral thesis is provided.
Educational Goal	The goal is to improve research literacy based on design thinking. In particular, this refers to improving research skills—that is, the ability to set research topics, solve problems, and publish results as academic papers—by publishing research findings and returning the profits of research findings to society, which are necessary to conduct the research. These are equivalent to the “empathize (observation),” “define problem,” “ideate,” “prototype,” “test,” and “improvement” of the design thinking process.
Content	This is a third-year seminar. Faculty members from both universities who compose the Doctoral Committee attend in any of various ways, such as via video conference, and students report on the results of research they conducted after entering the doctoral program, presentations of international papers, and how they are writing their doctoral thesis and handle questions.
Evaluation Method	Doctoral Committee evaluates each student and decides whether he/she can start writing doctoral thesis.
Remarks	The Doctoral Committee consists of i . A faculty member other than the supervisor from Home institution –Chairperson ii . Joint supervisor–1 from Home Institution iii . Joint supervisor–2 from Partner Institution iv . Joint supervisor–3 from Home Institute (if any) v . A faculty member involved in the JD Program of Home Institution vi . A faculty member from Partner Institution vii . A faculty member from Other Department of Home Institution

(6) 教育研究分野

Field of Instruction and Research

主指導教員となり得る者の教育研究分野一覧

専攻	主指導教員 氏名(所属)	教 育 研 究 分 野	
		名 称	内 容
生 物 生 産 科 学	山田 邦夫 (岐阜大学)	花 卉 園 芸 学	花卉園芸植物の品質および生産性向上に関する植物生理学的研究
	松原 陽一 (岐阜大学)	野 菜 園 芸 学	野菜に関する生物生理学的理論と、持続可能型・環境ストレス耐性型栽培への応用
	鈴木 克己 (静岡大学)	施設野菜園芸学	施設園芸での野菜の高品質安定生産に関する研究
	切岩 祥和 (静岡大学)	野 菜 園 芸 学	野菜栽培における環境ストレスの制御とその利用
	八幡 昌紀 (静岡大学)	果 樹 園 芸 学	果樹の結実生理および染色体工学的的手法を用いた高品質果樹の開発
	松本 和浩 (静岡大学)	園芸イノベーション学	園芸植物の高付加価値化に関する生理生態学的研究
	中塚 貴司 (静岡大学)	花 卉 園 芸 学	花卉園芸形質の分子生物学研究
	嶋津 光鑑 (岐阜大学)	植物環境制御学	植物生産に関する環境制御技術の開発および環境制御技術の植物科学研究への応用
	大場 伸也 (岐阜大学)	植物生育診断学	資源植物の遺伝的・生化学的解析と耕地生態学による生産技術の改善
	山根 京子 (岐阜大学)	植物遺伝育種学	植物の遺伝資源評価, 保全, 利用および進化に関する研究
◎ 中野 浩平 (岐阜大学)	ポストハーベスト工	農産物の品質保持理論の構築と流通技術への応用	
加藤 雅也 (静岡大学)	収穫後生理学	収穫後の園芸作物における生理学・生化学・分子生物学	
李 侖美 (岐阜大学)	農 業 経 済 学	地域農業経済と農業政策に関する理論的・実証的研究	
THAMMAWONG, Manasikan (岐阜大学)	ポストハーベスト生理学	食品の品質変化メカニズム解明と品質保持技術開発	
馬 剛 (静岡大学)	青果物機能学	果実・野菜の栄養成分や機能性成分の蓄積機構に関する研究	
(*) 葛 瑞樹 (岐阜大学)	非破壊計測学	分光分析法及びデータマイニングによる食品・青果物の品質推定法	

(*) 客員教授であり、主な研究活動の場は国立研究開発法人農業・食品産業技術総合研究機構 食品研究部門(連携機関)である。

◎: 国際連携食品科学技術専攻の指導資格も兼ねる。

専攻	主指導教員 氏名(所属)	教 育 研 究 分 野	
		名 称	内 容
生 物 生 産 科 学	楠 田 哲 士 (岐阜大学)	動物保全繁殖学	希少野生動物の繁殖生理生態と動物園学に関する教育研究
	笹 浪 知 宏 (静岡大学)	動物生理化学	鳥類の卵膜形成および受精の分子機構に関する研究
	与 語 圭 一 郎 (静岡大学)	動物生殖生理学	哺乳動物の生殖科学と生殖細胞の形成・分化機構
	岩 澤 淳 (岐阜大学)	動物内分泌化学	動物の内分泌と代謝に関する生化学的研究
	松 村 秀 一 (岐阜大学)	動物遺伝学	動物の遺伝的多様性と進化に関する研究
	八代田 真人 (岐阜大学)	動物栄養生態学	反芻家畜の栄養生態とその家畜生産への応用
	山 本 朱 美 (岐阜大学)	動物栄養学	単胃家畜の効率生産と栄養生理に関する研究
	二 宮 茂 (岐阜大学)	動物管理学	動物の行動発現とアニマルウェルフェア
	古 屋 康 則 (岐阜大学)	動物生殖生物学	魚類の生殖器官の機能形態と繁殖行動から見た生殖様式の進化に関する研究、および増養殖への応用
	坪 内 知 美 (静岡大学)	動物幹細胞生物学	哺乳類発生初期の幹細胞に関する研究
日 卷 武 裕 (岐阜大学)	動物発生工学	家畜を中心とする動物の体外胚生産技術の高度化ならびに高付加価値動物の作出に関する研究	
生 物 環 境 科 学	平 松 研 (岐阜大学)	環境水理学	農村地域の水環境整備と水域生態系保全に関する研究
	大 西 健 夫 (岐阜大学)	水文学	地球上の水・物質循環の機構および人間活動がそれに及ぼす影響の評価
	伊 藤 健 吾 (岐阜大学)	水圏環境学	水田における水環境の制御と水田生態系の保全
	西 村 眞 一 (岐阜大学)	農業造構学	農業水利構造物の安全性と有効利用に関する研究
	西 山 竜 朗 (岐阜大学)	農業施設工学	農業用ダムの力学
	今 泉 文 寿 (静岡大学)	砂防工学	山地における土砂と水の移動過程と流域管理
	勝 田 長 貴 (岐阜大学)	地球環境システム学	湖沼の水文調査と堆積物の分析を通じた環境システム変動特性の評価
	吉 岡 有 美 (岐阜大学)	水文学	流域水循環の評価に関する研究
松 井 勤 (岐阜大学)	作物学	持続可能な作物生産に関する研究	

専攻	主指導教員 氏名(所属)	教 育 研 究 分 野	
		名 称	内 容
生 物 環 境 科 学	向井貴彦 (岐阜大学)	生物地理学	生物の地理的多様性の形成と維持機構および保全に関する研究
	田上陽介 (静岡大学)	応用昆虫学	昆虫共生系を利用した害虫の生物的防除技術開発
	笠井敦 (静岡大学)	生物的防除学	害虫管理における種間相互作用に関する研究
	堀池徳祐 (静岡大学)	分子進化学	ゲノム情報を用いた分子進化学研究
	◎須賀晴久 (岐阜大学)	分子植物病理学	植物病原菌の進化、生態ならびに病原性機構に関する研究
	山下雅幸 (静岡大学)	生態遺伝学	外来植物および雑草の侵入生態学的研究
	稲垣栄洋 (静岡大学)	農業生態学 ・雑草科学	農村の生物多様性評価と雑草の生態的管理に関する研究
	大塚俊之 (岐阜大学)	生態系生態学	生態系の炭素循環と炭素吸収能力に関する研究
	飯尾淳弘 (静岡大学)	森林生理生態	森林群落の光合成と蒸散の生理生態学的プロセスに関する研究
	魏永芬 (岐阜大学)	環境計測学	流域における物質動態の計測評価
	安藤正規 (岐阜大学)	森林動物管理学	森林生態系における動植物の相互作用と保護管理に関する研究
	三宅崇 (岐阜大学)	進化生態学	動植物の種間相互作用とそれに伴う形質進化に関する研究
	斎藤琢 (岐阜大学)	生物環境物理学	陸域生態系における物質・熱循環に関する研究
	森部絢嗣 (岐阜大学)	野生動物資源学	野生動物の保全と資源利用に関する研究
	広田勲 (岐阜大学)	地域資源生態学	東南アジアおよび日本における植物資源利用と生業システムに関する研究
	岡本朋子 (岐阜大学)	化学生態学	生物間相互作用を介在する化学物質の生態的役割に関する研究
	玉木一郎 (岐阜大学)	森林生態遺伝学	森林樹木や植物に関する生態遺伝学的研究
	日室千尋 (岐阜大学)	昆虫生態学	昆虫の繁殖生態に関する研究、不妊虫放飼法に関する研究
	(*)飯島勇人 (岐阜大学)	個体群生態学	生物の個体数の増減やその機構を明らかにするための研究
◇Darija Jodaugienė (岐阜大学)	雑草学	耕起削減、雑草防除、輪作、被覆作物、有機マルチによる持続可能農業	

(*)客員准教授であり、主な研究活動の場は国立研究開発法人森林研究・整備機構 森林総合研究所(連携機関)である。

◎: 国際連携食品科学技術専攻の指導資格も兼ねる。

◇: 共同指導プログラムのみ担当。

専攻	主指導教員 氏名(所属)	教 育 研 究 分 野	
		名 称	内 容
生 物 資 源 科 学	河合真吾 (静岡大学)	リグニン生化学	リグニン及び関連化合物の生合成および生分解とその有効利用
	山田雅章 (静岡大学)	高分子複合材料学	反応性PVAを使用した環境適応形木材用接着剤の開発等、木材接着、木質材料の製造、木材の化学加工分野の研究
	小島陽一 (静岡大学)	木質バイオマス科学	木質バイオマス資源の有効活用に関する研究
	岩本悟志 (岐阜大学)	食品物性工学	食品分散系の相変化・形態変化を利用した食品の高付加価値化に関する研究
	◎西津貴久 (岐阜大学)	食品加工学	食品製造プロセスの工学的解析, 食品物性, 食品化学に関わる基礎的研究
	◎勝野那嘉子 (岐阜大学)	食成分化学	食に関する成分の化学的および生化学的変化に関する研究
	◎矢部富雄 (岐阜大学)	糖質生化学	糖鎖構造と機能に関する研究
	◎柳瀬笑子 (岐阜大学)	生物有機化学	ポリフェノール類の単離構造決定とその科学反応性に関する研究
	◎鈴木史朗 (岐阜大学)	バイオマス材料化学	バイオマスの化学的構造、形成および利用に関する研究
	小堀光 (静岡大学)	木質バイオマス科学	木質バイオマスの有効利用およびそれらの非破壊評価手法に関する研究
	◎山内恒生 (岐阜大学)	天然物機能化学	天然由来有効成分の探索と生物活性メカニズムの解明
	◎今泉鉄平 (岐阜大学)	農産食品プロセス工学	農産物組織状態の解析と制御技術に関する研究
	(*)安藤泰雅 (岐阜大学)	農産食品加工学	農産食品の組織構造解析と加工プロセスの高度化に関する研究
	安藤弘宗 (岐阜大学)	糖鎖関連化学	糖鎖関連分子の化学合成と機能解明および医薬への応用
	◎今村彰宏 (岐阜大学)	応用糖質化学	生理活性複合糖質および高機能化糖鎖関連分子の有機化学的創製と応用研究
	◎上野義仁 (岐阜大学)	核酸化学	機能性核酸の化学合成と工学及び医学的応用
	鈴木健一 (岐阜大学)	細胞生物物理学	1分子観察による細胞膜構造と分子情報伝達機構の研究
	田中秀則 (岐阜大学)	糖質有機化学	糖質の高機能化と機能制御のための有機合成化学研究
	(**)亀山昭彦 (岐阜大学)	糖鎖解析学	糖鎖の構造機能解析と医薬および診断薬への応用
	◇GUERADEL Yann (岐阜大学)	糖鎖分析学	感染症における天然糖質の構造解析と機能解明

(*)客員准教授であり、主な研究活動の場は国立研究開発法人農業・食品産業技術総合研究機構 食品研究部門

(連携機関)である。

(**)客員教授であり、主な研究活動の場は国立研究開発法人産業技術総合研究所(連携機関)である。

◎:国際連携食品科学技術専攻の指導資格も兼ねる。

◇:共同指導プログラムのみ担当。

専攻	主指導教員 氏名(所属)	教 育 研 究 分 野	
		名 称	内 容
生 物 資 源 科 学	中 川 寅 (岐阜大学)	応 用 生 化 学	酵素・タンパク質の生化学・分子細胞生物学、並びにその応用
	中 村 浩 平 (岐阜大学)	微生物分子生態学	嫌気性微生物の生態とその応用
	小 川 直 人 (静岡大学)	環 境 微 生 物 学	環境微生物の機能の解明
	◎ 清 水 将 文 (岐阜大学)	植 物 病 理 学	有用微生物を利用した植物病害の生物防除および植物生長の制御
	◎中 川 智 行 (岐阜大学)	食 品 栄 養 学	酵母の分子育種と細胞機能の解明、新規食品産業用酵素の開発
	◎ 島 田 昌 也 (岐阜大学)	分 子 栄 養 学	栄養素や食品成分による代謝性疾患(脂肪肝, 糖尿病など)の制御
	◎海老原 章郎 (岐阜大学)	酵 素 科 学	酵素の構造と機能に関する研究
	木 塚 康 彦 (岐阜大学)	糖 鎖 生 化 学	糖鎖の生理機能と疾患関連性の解明のための生化学的研究
	一 家 崇 志 (静岡大学)	植物栄養生理学	非生物学的ストレス耐性機構に関する植物栄養学的研究
	◎ 山 本 義 治 (岐阜大学)	植 物 ゲ ノ ム 科 学	植物の環境適応機構とその進化
	◎小林 佑理子 (岐阜大学)	植 物 分 子 栄 養 学	植物の栄養環境・有害元素に対する応答・耐性の分子機構
	西 村 直 道 (静岡大学)	食 品 栄 養 化 学	食による大腸発酵環境の変動を介した宿主生理応答の解明
	北 口 公 司 (岐阜大学)	食 品 免 疫 学	食品成分による免疫調節機構に関する研究
	藤 田 盛 久 (岐阜大学)	システム糖鎖生物学	糖鎖・糖タンパク質の生合成、輸送および分解機構の解明と制御
	橋 本 将 典 (静岡大学)	植 物 圏 微 生 物 学	植物圏に生息する微生物叢の形成と機能に関する研究
	◎ 谷 元 洋 (岐阜大学)	ゲノム微生物学	酵母の分子遺伝学および生化学を基盤とした生体膜スフィンゴ脂質の構造と生理機能に関する研究
	島 田 敦 広 (岐阜大学)	酵 素 科 学	呼吸鎖タンパク質をはじめとした酵素の、構造に基づいた反応機能解明
	中 嶋 和 紀 (岐阜大学)	糖 鎖 分 析 化 学	糖鎖の生理機能と代謝関連を解明するための糖鎖分析技術の高度化研究
	小 縣 綾 (岐阜大学)	有 機 合 成 化 学	分子イメージングによる脳免疫機能の可視化
	(**) 堀江祐範 (岐阜大学)	微 生 物 機 能 制 御	乳酸菌の環境及び生物との相互作用の解明と利用
(**) 千葉靖典 (岐阜大学)	微 生 物 糖 科 学	微生物を活用した物質と糖タンパク質の生産に関する研究	
(**) 館野浩章 (岐阜大学)	糖 鎖 工 学	糖鎖工学・レクチン工学に関する研究	

(**) 客員教授であり、主な研究活動の場は国立研究開発法人産業技術総合研究所(連携機関)である。

◎: 国際連携食品科学技術専攻の指導資格も兼ねる。

専攻	主指導教員 氏名(所属)	教 育 研 究 分 野	
		名 称	内 容
生物資源科学	◇Sophie Groux -Degoote (岐阜大学)	トランスレーショナル 糖 鎖 生 物 学	生合成、癌における糖脂質の役割と標的
	◇Kestutis Romaneckas (岐阜大学)	農 業 生 態 学	農業の生物多様性促進と農業生態系におけるエネルギー効率の向上および二酸化炭素収支

◇:共同指導プログラムのみ担当。

専 攻	主指導教員 氏名(所属)	教 育 研 究 分 野	
		名 称	内 容
国際連携食品 科学技術	小 山 博 之 (岐阜大学)	植 物 細 胞 工 学	不良土壌耐性機構の分子生理学と分子育種に関する研究

Fields of Instruction and Research Themes of Professors

Course	PROFESSOR	Field of Instruction and Research	
		Research Field	Research Theme
Science of Biological Production	YAMADA, Kunio (Gifu University)	Floricultural Science	Plant physiological study on improvement of quality and productivity of ornamental plants
	MATSUBARA, Yoichi (Gifu University)	Vegetable Crop Science	Biological and physiological study and the application to sustainable culture and environmental stress tolerance in vegetable crops
	SUZUKI, Katsumi (Shizuoka University)	Protected Horticulture and Vegetable Crop Science	The study of suitable and high-quality vegetable production in protected horticulture
	KIRIIWA, Yoshikazu (Shizuoka University)	Vegetable Crop Science	The study on physiological response to abiotic stress in vegetable crop production
	YAHATA, Masaki (Shizuoka University)	Pomology	Study on physiology of fruit set and Development of high quality fruit tree using chromosome engineering technique
	MATSUMOTO, Kazuhiro (Shizuoka University)	Horticultural Science	The physiological and ecological studies on horticultural crops for the production of high quality agricultural products
	NAKATSUKA, Takashi (Shizuoka University)	Floricultural Science	Molecular biology of floricultural plants
	SHIMAZU, Teruaki (Gifu University)	Environmental Control in Plant Production Systems	Development of environmental control techniques for plant production and its application to plant science
	OBA, Shinya (Gifu University)	Plant Growth Diagnostics	Analysis of economical plants by genetic and eco-physiological aspects to develop the technology for plant production
	YAMANE, Kyoko (Gifu University)	Genetics and Plant Breeding	Search, collecting and evaluation of plant genetic resources
	◎NAKANO, Kohei (Gifu University)	Postharvest Engineering	Development of the quality preservation theory and technology in agricultural produces
	KATO, Masaya (Shizuoka University)	Postharvest Physiology	Physiology, biochemistry, and molecular biology in postharvest horticultural crops
	LEE, Younmi (Gifu University)	Agricultural Economics	A theoretical and empirical study on regional agricultural economy and agricultural policy
	THAMMAWONG, Manasikan (Gifu University)	Postharvest Physiology	Study of the quality change mechanism in food and the development of quality maintenance technology
	MA Gang (Shizuoka University)	Functional Properties of Fruit and Vegetables	Study on mechanisms of valuable nutrients and functional compounds accumulation in fruit and vegetables after harvest
(*) TSUTA, Mizuki (Gifu University)	Non-destructive Evaluation Technology	Food and agricultural products evaluation by light spectroscopy and data mining	

(*) indicates guest professors from the National Agriculture and Food Research Organization (NARO). Please note that in the case you prefer to study under the supervision of them, you will conduct research mainly at the Institute of Food Research, NARO.

◎ : Professor who can also teach International Joint Ph.D. Program in Food Science & Technology.

Course	PROFESSOR	Field of Instruction and Research	
		Research Field	Research Theme
Science of Biological Production	KUSUDA, Satoshi (Gifu University)	Reproductive Sciences in Animal Conservation	Reproductive physiology and ecology in endangered animals and development of “Zoo Sciences”
	SASANAMI, Tomohiro (Shizuoka University)	Molecular Cell Biology	The studies on the molecular mechanism of egg envelop formation and fertilization in birds
	YOGO, Keiichiro (Shizuoka University)	Reproductive Biology	Molecular and cellular biology of development and differentiation of mammalian germ cells
	IWASAWA, Atsushi (Gifu University)	Chemical Endocrinology	Biochemistry of animal endocrine system and metabolism
	MATSUMURA, Shuichi (Gifu University)	Animal Genetics	Studies on evolutionary history and genetic diversity of animals
	YAYOTA, Masato (Gifu University)	Animal Nutritional Ecology	Nutritional ecology of ruminants and application to animal production
	YAMAMOTO, Akemi (Gifu University)	Animal Nutrition	Nutrients requirement and nutritional evaluation for feedstuffs in monogastric animal
	NINOMIYA, Shigeru (Gifu University)	Animal Management Science	Animal Welfare and Behaviour
	KOYA, Yasunori (Gifu University)	Animal Reproductive Biology	Studies on evolution of reproductive mode in fishes using functional morphology of gonad and reproductive behavior, and their application for aquaculture
	TSUBOUCHI, Tomomi (Shizuoka University)	Animal Stem Cell Biology	Research on mammalian stem cells during early embryogenesis
HIMAKI, Takehiro (Gifu University)	Animal Reproductive and Developmental Biotechnology	Research on reproductive and developmental biotechnology for the generation of high-value livestock	
Science of Biological Environment	HIRAMATSU, Ken (Gifu University)	Environmental Hydraulics	Management of water environment and aquatic ecosystem in rural area
	ONISHI, Takeo (Gifu University)	Hydrology	Understanding the mechanism of water and material cycles and evaluation of the anthropogenic impact on these cycles
	ITO, Kengo (Gifu University)	Aquatic Environment	Management of environment and ecosystem conservation in paddy field
	NISHIMURA, Shinichi (Gifu University)	Engineering for Agricultural Structures	Safety and effective use of agricultural structures for water supply
	NISHIYAMA, Tatsuro (Gifu University)	Engineering Mechanics of Structures for Irrigation	Mechanical analysis of dams for irrigation
	IMAIZUMI, Fumitoshi (Shizuoka University)	Erosion Control Engineering	Management of sediment and water in mountainous catchments
	KATSUTA, Nagayoshi (Gifu University)	Earth's Environmental System	Decoding response of terrestrial environment to global changes recorded in lacustrine sediment
	YOSHIOKA, Yumi (Gifu University)	Hydrology	Evaluation of regional water cycle
	MATSUI, Tsutomu (Gifu University)	Crop Production Science	Sustainable crop production

Course	PROFESSOR	Field of Instruction and Research	
		Research Field	Research Theme
Science of Biological Environment	MUKAI, Takahiko (Gifu University)	Biogeography	The studies of the biodiversity in space and through time, and of the conservation methods
	TAGAMI, Yohsuke (Shizuoka University)	Applied Entomology	Development of insect pest control technique using insect-symbiont relationship
	KASAI, Atsushi (Shizuoka University)	Biological Control	Studies of interspecies interactions on pest management
	HORIIKE, Tokumasa (Shizuoka University)	Molecular Evolution	Molecular evolution using genomic information
	◎SUGA, Haruhisa (Gifu University)	Molecular Plant Pathology	Studies on evolution, ecology and pathogenicity of plant pathogens
	YAMASHITA, Masayuki (Shizuoka University)	Ecological Genetics	Invasion ecology of exotic plants and weeds
	INAGAKI, Hidehiro (Shizuoka University)	Agroecology, Weed science	Studies on assessment of biodiversity in rural area and ecological management of weed
	OHTSUKA, Toshiyuki (Gifu University)	Ecosystem Ecology	Carbon cycling and carbon sequestration in terrestrial ecosystems
	IIO, Atsushi (Shizuoka University)	Forest Eco-physiology	Eco-physiological process of canopy photosynthesis and transpiration in forest ecosystems
	WEI, Yongfen (Gifu University)	Environmental Monitoring	Monitoring and assessment of mass circulation in basin environment
	ANDO, Masaki (Gifu University)	Management of Forest and Wildlife	Studies on biological interactions in forest ecology and wildlife management
	MIYAKE, Takashi (Gifu University)	Evolutionary Ecology	Interaction between plants and animals and concomitant evolution of traits
	SAITOH, Taku (Gifu University)	Environmental Biophysics	Studies on carbon, water and heat cycles in terrestrial ecosystems
	MORIBE, Junji (Gifu University)	Wildlife Resources	Conservation and sustainable use of wildlife
	HIROTA, Isao (Gifu University)	Regional Resource Ecology	Studies on agroecosystem and natural resource in Southeast Asia and Japan
	OKAMOTO, Tomoko (Gifu University)	Chemical Ecology	The ecological role of chemical compounds mediating biological interaction
	TAMAKI, Ichiro (Gifu University)	Forest Ecological Genetics	Ecology and genetics for forest trees and plants
	HIMURO, Chihiro (Gifu University)	Insect Ecology	Insect Mating System, Sterile Insect Technique
	(*) IIJIMA, Hayato (Gifu University)	Population Ecology	Studies on population dynamics of organisms and its mechanisms
◇Darija Jodaugienė (Gifu University)	Agriculture, Agronomy	Sustainable Agriculture: reduce soil tillage, weed and weed control, crop rotation, cover crop, organic mulch	

(*) indicates guest professors from the Forestry and Forest Products Research Institute (FFPRI). Please note that in the case you prefer to study under the supervision of them, you will conduct research mainly at the FFPRI.

◎ : Professor who can also teach International Joint Ph.D. Program in Food Science & Technology.

◇ : Responsible only for cotutelle program.

Course	PROFESSOR	Field of Instruction and Research	
		Research Field	Research Theme
Science of Biological Resources	KAWAI, Shingo (Shizuoka University)	Lignin Biochemistry	Biosynthesis and biodegradation of lignin and related compounds
	YAMADA, Masaaki (Shizuoka University)	Polymer Composite Material	The development and performance evaluation of new wood adhesives
	KOJIMA, Yoichi (Shizuoka University)	Wood Biomass Science	Studies on the effective use of woody biomass
	IWAMOTO, Satoshi (Gifu University)	Physical Chemistry and Engineering for Food Materials	Physicochemical studies of phase and/or glass transitions of food colloids for high value-added food production
	◎NISHIZU, Takahisa (Gifu University)	Food Process Engineering and Chemistry	Research in food physics, food chemistry, and engineering analysis of food process operations
	◎KATSUNO, Nakako (Gifu University)	Food Chemistry and Biochemistry	Study of the chemical and biochemical change in food
	◎YABE, Tomio (Gifu University)	Carbohydrate Biochemistry	Biochemistry and molecular cell biology of glycans for molecular structure and biological functions
	◎YANASE, Emiko (Gifu University)	Bioorganic Chemistry	Structural analysis and chemical study of plant polyphenols
	◎SUZUKI, Shiro (Gifu University)	Biomass Chemistry	Research of chemical structure, formation, and utilization of biomass
	KOBORI, Hikaru (Shizuoka University)	Wood Biomass Science	Utilization of wood biomass and development of nondestructive measurement
	◎YAMAUCHI, Kosei (Gifu University)	Natural Product Chemistry	Research of active ingredients in natural products and mechanisms of biological activity
	◎IMAIZUMI, Teppei (Gifu University)	Postharvest Processing	Study on optimization of post-harvest processes for fruits and vegetables
	(*)ANDO, Yasumasa (Gifu University)	Food Process Engineering	Studies on process development of agricultural products for high-quality foods
	ANDO, Hiromune (Gifu University)	Chemistry Featuring Carbohydrates	Molecular biology-oriented chemical synthesis of carbohydrates and application of their functions to medicinal chemistry
	◎IMAMURA, Akihiro (Gifu University)	Applied Carbohydrate Chemistry	Chemical synthesis of biologically-relevant carbohydrate molecules and functional glyco-probes
	◎UENO, Yoshihito (Gifu University)	Nucleic Acid Chemistry	Design and chemical synthesis of functional nucleic acids for gene therapy and genetic diagnosis
	SUZUKI, Kenichi (Gifu University)	Cell Biophysics	Studies on cell membrane structures and signal transduction by single-molecule imaging
	TANAKA, Hidenori (Gifu University)	Carbohydrate Chemistry	Synthetic organic chemistry for upgrading bioactive glycans and control of glycan functions
	(***)KAMEYAMA, Akihiko (Gifu University)	Analytical Glycotechnology	Structure-function analysis of glycans and its applications to pharmaceuticals including products for medical diagnosis
	◇GUERADELYann (Gifu University)	Glycoanalysis	Analyse the structure of natural carbohydrates and understand their functions in infectious diseases

(*) indicates guest professors from the National Agriculture and Food Research Organization (NARO). Please note that in the case you prefer to study under the supervision of them, you will conduct research mainly at the Institute of Food Research, NARO.

(**) indicates guest professors from the National Institute of Advanced Industrial Science and Technology(AIST). Please note that in the case you prefer to study under the supervision of them, you will conduct research mainly at the AIST.

◎ : Professor who can also teach International Joint Ph.D. Program in Food Science & Technology.

◇ : Responsible only for cotutelle program.

Course	PROFESSOR	Field of Instruction and Research	
		Research Field	Research Theme
Science of Biological Resources	NAKAGAWA, Tsutomu (Gifu University)	Applied Biochemistry	Biochemistry and molecular cell biology of enzymes and proteins, and their application
	NAKAMURA, Kohei (Gifu University)	Microbial Molecular Ecology	Fundamental and applied microbial ecology in anaerobic environments
	OGAWA, Naoto (Shizuoka University)	Environmental Microbiology	Analysis of the function of environmental microbes
	◎SHIMIZU, Masafumi (Gifu University)	Plant Pathology	Studies on plant probiotics and plant-microbe interactions in the rhizosphere
	◎NAKAGAWA, Tomoyuki (Gifu University)	Food and Nutritional Biochemistry	Molecular cell biology and molecular breeding of yeasts, Development of industrial enzymes
	◎SHIMADA, Masaya (Gifu University)	Molecular Nutrition	Regulation of metabolic diseases (e.g., fatty liver) by nutrients and food components
	◎EBIHARA, Akio (Gifu University)	Enzyme Science	Studies on structure and function of enzyme
	KIZUKA, Yasuhiko (Gifu University)	Glyco-biochemistry	Biochemical studies on physiological functions and disease involvement of glycans
	IKKA, Takashi (Shizuoka University)	Plant Nutritional Physiology	Plant nutritional study on abiotic stress tolerance mechanism
	◎YAMAMOTO, Yoshiharu Y. (Gifu University)	Plant Genome Biology	Study of environmental adaptation and evolution in plants
	◎KOBAYASHI, Yuriko (Gifu University)	Molecular Plant Nutrition	Molecular mechanisms of plant response and tolerance to nutrition and toxic elements
	NISHIMURA, Naomichi (Shizuoka University)	Nutritional Biochemistry	Studies on the physiological effects of food components via changed colonic fermentation
	KITAGUCHI, Kohji (Gifu University)	Nutritional Immunology	Studies on the immunomodulation by food ingredients
	FUJITA, Morihisa (Gifu University)	Systems Glycobiology	Studies on metabolism and transport of glycans and glycoproteins
	HASHIMOTO, Masayoshi (Shizuoka University)	Plant-Microbe Interactions	Community structure and Function of plant-associated microbiota
	◎TANI, Motohiro (Gifu University)	Genome Microbiology	Studies on structure and physiological function of biomembrane sphingolipids using yeast genetics and biochemistry
	SHIMADA, Atsuhiko (Gifu University)	Enzyme Science	Understanding the reaction mechanisms of enzymes, including respiratory chain proteins, based on their structures
	NAKAJIMA, Kazuki (Gifu University)	Glycoanalytical Chemistry	Studies of analytical technologies for understanding biological function and metabolic crosstalk of glycans
	OGATA, Aya (Gifu University)	Organic and Medicinal Chemistry	Molecular imaging of neuroimmune function in the central nervous system
	(**)HORIE, Masanori (Gifu University)	Microorganism Function Control	Application and evaluation of interaction of lactic acid bacteria and animals
(**)CHIBA, Yasunori (Gifu University)	Microbial Glycobiology	Production technologies of glycan-engineered proteins and materials by microbes	
(**)TATENO, Hiroaki (Gifu University)	Glycan Engineering	Researches of glycan and lectin engineering	

(**) indicates guest professors from the National Institute of Advanced Industrial Science and Technology(AIST). Please note that in the case you prefer to study under the supervision of them, you will conduct research mainly at the AIST.

◎ : Professor who can also teach International Joint Ph.D. Program in Food Science & Technology.

Course	PROFESSOR	Field of Instruction and Research	
		Research Field	Research Theme
Science of Biological Resources	◇Sophie Groux -Degoote (Gifu University)	Translational Glycobiology	Biosynthesis, roles and targeting of glycolipids in cancer
	◇Kestutis Romaneckas (Gifu University)	Agricultural Sciences, Agronomy/ Technological Sciences, Environmental Engineering	Promotion of agricultural biodiversity : inter-cropping, multi-cropping and relay- cropping systems, biostimulators / Energy use efficiency and CO2 balance in agroecosystems

◇ : Responsible only for cotutelle program.

Course	PROFESSOR	Field of Instruction and Research	
		Research Field	Research Theme
International Joint Ph.D. Program in Food Science &Technology	KOYAMA, Hiroyuki (Gifu University)	Plant Cell Technology	Molecular physiology and molecular breeding of acid soil tolerant plants

指導教員となり得る者の教育研究分野一覧

専攻	指導教員 氏名(所属)	教 育 研 究 分 野	
		名 称	内 容
生 物 生 産 科 学	落 合 正 樹 (岐阜大学)	花 き 園 芸 学	花きでの有用形質の分子生物学的解析と育種技術の開発
	富 永 晃 好 (静岡大学)	園 芸 生 理 学	園芸作物の突然変異体育種、生産現地課題を基にした生理学的研究
	柴 垣 裕 司 (静岡大学)	農 業 経 営 学	農業協同組合及び農業金融に関する理論と応用
	只 野 亮 (岐阜大学)	動物ゲノム多様性学	家畜および野生動物の遺伝的多様性の評価に関する研究
	山 本 裕 之 (静岡大学)	健 康 科 学	予防医学的研究及び肥満に関する研究
	大 塚 剛 司 (岐阜大学)	動物生産管理学	動物の飼育環境と生産性に関する研究
	齋 藤 貴 子 (静岡大学)	海洋発生生物学	ホヤの受精および自家不和合性に関する研究
	番 場 大 (静岡大学)	植物進化生態学	遺伝資源や集団ゲノム情報を用いた生物進化と育種に関する研究

専攻	指導教員 氏名(所属)	教 育 研 究 分 野	
		名 称	内 容
生 物 環 境 科 学	牛 山 素 行 (静岡大学)	災 害 情 報 学	日本の風水害による人的被害の解析
	江 草 智 弘 (静岡大学)	森 林 水 文 学	森林流域における水・物質循環プロセスに関する研究
	須 山 知 香 (岐阜大学)	植物系統分類学/ 理科教育/博物館	東海地方を主とした種子植物の種分化と分布/小・中学校理科の教材・教授法/博物館の資料・展示・教育、博学教連携
	加 藤 正 吾 (岐阜大学)	森 林 生 態 学	つる植物, 着生植物, 半寄生植物の生態に関する研究
	片 畑 伸 一 郎 (岐阜大学)	樹 木 生 理 生 態 学	樹木の環境応答と順化機構に関する研究
	檜 本 正 明 (静岡大学)	森 林 生 理 生 態 学	樹木の環境応答
	南 雲 俊 之 (静岡大学)	土 壤 圏 科 学	農業生態系の栄養塩循環, 炭化物・堆肥等資材の利活用, 水田土壌のリン動態
	日 恵 野 綾 香 (岐阜大学)	菌 類 生 態 学	農地周辺環境に生息する植物病原菌の分類・生態に関する研究
	花 岡 創 (静岡大学)	森 林 遺 伝 育 種 学	森林生態・遺伝育種学に関わるデータ解析等
	市 原 実 (静岡大学)	雑 草 生 態 学	農耕地における雑草生態に関する研究

専攻	指導教員 氏名(所属)	教 育 研 究 分 野	
		名 称	内 容
生 物 資 源 科 学	久保和弘 (岐阜大学)	栄養生化学	食品機能と疾病予防に関する研究
	柴田奈緒美 (岐阜大学)	調理科学	熱移動に伴う食品の品質変化の定量ならびに予測
	稲垣瑞穂 (岐阜大学)	食品素材化学	食品素材を用いた腸内環境の制御とその利用
	渡邊 拓 (静岡大学)	室内環境学	室内空気質に関する研究
	田中 孝 (静岡大学)	高分子複合材料学	木材物理および乾燥、木質材料、木材接着、X線検査技術に関する研究
	米田夕子 (静岡大学)	木材化学	多糖類および配糖体類の化学構造と機能解析
	小川敬多 (静岡大学)	木材強度学	構造用木材および木質接合部の強度特性に解明
	(*) 渡邊 高志 (岐阜大学)	食品流通工学	農産物の加工・貯蔵・輸送特性解析に関する研究
	橋本智裕 (岐阜大学)	計算化学	分子軌道法を用いた物質の化学的性質に関する研究
	和佐田裕昭 (岐阜大学)	計算化学	量子化学的方法による化学物質の性質と反応性の研究
	萩原宏明 (岐阜大学)	機能物質化学	生体系に倣った分子認識・自己集合に基づく超分子錯体の創製と機能発現
	吉松三博 (岐阜大学)	生命有機化学	新規な合成法を利用した生理活性物質の創製とその生体機能
河村奈緒子 (岐阜大学)	糖鎖合成化学	糖鎖の化学合成及びケミカルバイオロジー研究	

(*) 客員准教授であり、主な研究活動の場は国立研究開発法人農業・食品産業技術総合研究機構 食品研究部門(連携機関)である。

専攻	指導教員 氏名(所属)	教 育 研 究 分 野	
		名 称	内 容
生 物	岩 間 智 徳 (岐阜大学)	微 生 物 機 能 学	細菌の化学感覚受容体の構造と機能
	鮫 島 玲 子 (静岡大学)	土 壤 微 生 物 学	土壌環境における窒素化合物の変換に関わる微生物の生理的、生態的研究
	橋 本 美 涼 (岐阜大学)	動 物 生 化 学	脳発達・機能維持の仕組みを遺伝子改変マウスの解析で明らかにする研究
資 源	山 下 寛 人 (静岡大学)	植 物 機 能 制 御 学	ゲノム情報や生体生理情報を活用した植物機能制御に関する研究
	中 川 香 澄 (岐阜大学)	食 品 発 酵 学	微生物の酸化還元メカニズムの解明・発酵食品への応用
	近 藤 位 旨 (岐阜大学)	栄 養 化 学	消化管内動態に基づく食品成分の生理作用発現機構の解明
科 学	(**) 鳴 直 樹 (岐阜大学)	分 子 生 物 学・生 化 学	タンパク質合成系におけるRNA化学修飾の役割の解明と応用
	(**) 横 尾 岳 彦 (岐阜大学)	遺 伝 学 分 子 生 物 学	酵母を用いた異種タンパク質生産とその生物学的理解

(**) 客員准教授であり、主な研究活動の場は国立研究開発法人産業技術総合研究所(連携機関)である。

Fields of Instruction and Research Themes of Professors

Course	PROFESSOR	Field of Instruction and Research	
		Research Field	Research Theme
Science of Biological Production	OCHIAI, Masaki (Gifu University)	Floricultural Science	Molecular biology and development of breeding technology in ornamental plants
	TOMINAGA, Akiyoshi (Shizuoka University)	Horticultural Physiology	Mutation breeding of horticultural crops, Physiological studies based on problems of agricultural field
	SHIBAGAKI, Hiroshi (Shizuoka University)	Agricultural Management and Economics	Theoretical and positive studies on agricultural cooperatives and agricultural finance
	TADANO, Ryo (Gifu University)	Animal Genome Diversity	Study on Genetic Diversity of Domestic and Wild Animals
	YAMAMOTO, Hiroyuki (Shizuoka University)	Health Science	Studies on preventive medicine and obesity research
	OHTSUKA, Tsuyoshi (Gifu University)	Animal Productive Management	Studies on various rearing environment and productivity in animals
	SAITO, Takako (Shizuoka University)	Marine Developmental Biology	Molecular mechanisms of fertilization and self/nonself recognition in ascidians
	BAMBA, Masaru (Shizuoka University)	Plant Evolutionary Ecology	Evolution and breeding researches with population genomics

Course	PROFESSOR	Field of Instruction and Research	
		Research Field	Research Theme
Science of Biological Environment	USHIYAMA, Motoyuki (Shizuoka University)	Disaster Information Studies	Analysis of human damage caused by heavy rainfall disasters in Japan
	EGUSA, Tomohiro (Shizuoka University)	Forest Hydrology	Hydrologic and biogeochemical cycles in forest catchments
	SUYAMA, Chika (Gifu University)	Plant phytotaxonomy / Primary & junior high school science education / Museum	Flora and speciation of seed plants around the Tokai district / teaching methods and materials for primary & junior high school science education / collection, exhibition and education in museum; collaboration between school, museum and faculty of education
	KATO, Shogo (Gifu University)	Forest Ecology	Spatial pattern and process in woody plants (Hemiparasitic plant, understory plant, and Liana) Positive and negative phototropism of root climber
	KATAHATA, Shinichiro (Gifu University)	Tree Ecophysiology	Studies on environmental response and acclimation in woody plants
	NARAMOTO, Masaaki (Shizuoka University)	Forest ecophysiology	Tree ecophysiological responses to environmental changes
	NAGUMO, Toshiyuki (Shizuoka University)	Soil Science	Nutrient cycling in agroecosystem, Use of soil amendments, Phosphorus dynamics in paddy soil
	HIENO, Ayaka (Gifu University)	Mycological Ecology	Study on taxonomy and ecology of plant pathogen inhabiting around farmland
	HANAOKA, So (Shizuoka University)	Forest Genetics and Tree Breeding	Data analysis for forest ecology, forest genetics and tree breeding.
	ICHIHARA, Minoru (Shizuoka University)	Weed Ecology	Studies on weed ecology in farmlands

Course	PROFESSOR	Field of Instruction and Research	
		Research Field	Research Theme
Science of Biological Resources	KUBO, Kazuhiro (Gifu University)	Nutritional biochemistry	Study on food function and disease prevention
	SHIBATA, Naomi (Gifu University)	Cookery Science	Quantitative and prediction of food quality based on heat transfer
	INAGAKI, Mizuho (Gifu University)	Food material chemistry	Study on intestinal environmental control using food material
	WATANABE, Hiromu (Shizuoka University)	Indoor Environment	Indoor air quality (volatile organic compounds (VOCs) in indoor air)
	TANAKA Takashi (Shizuoka University)	Polymer Composite Material	Wood physics and drying, wood-based materials, wood adhesives, sensing technologies using X-rays
	YONEDA, Yuko (Shizuoka University)	Wood Chemistry	Analysis of chemical structures and properties of polysaccharides and glycosides
	OGAWA, Keita (Shizuoka University)	Strength Property of Wood	Strength properties of structural wood, wood-based materials, and wooden joints
	(*)WATANABE, Takashi (Gifu University)	Food distribution engineering	Quality changes of agricultural products by processing, storage and transportation
	HASHIMOTO, Tomohiro (Gifu University)	Computational Chemistry	Studies on chemical properties of substances with molecular orbital methods
	WASADA, Hiroaki (Gifu University)	Computational Chemistry	Computational study of chemical compound properties and chemical reactions using computational quantum chemical methods.
	HAGIWARA, Hiroaki (Gifu University)	Supramolecular Coordination Chemistry for Functional Materials	Design and synthesis of functional supramolecular coordination compounds through self-assembly and molecular recognition inspired by biological molecular systems
	YOSHIMATSU, Mitsuhiro (Gifu University)	Life Science Organic Chemistry	Synthesis of bioactive compounds using a new methodology and their biological functions
	KOMURA, Naoko (Gifu University)	Synthetic Carbohydrate Chemistry	Chemical synthesis of carbohydrates and their application to chemical biology

(*) indicates guest professors from the National Agriculture and Food Research Organization (NARO). Please note that in the case you prefer to study under the supervision of them, you will conduct research mainly at the Institute of Food Research, NARO.

Course	PROFESSOR	Field of Instruction and Research	
		Research Field	Research Theme
Science of Biological Resources	IWAMA, Tomonori (Gifu University)	Microbial Biochemistry	Structure and function of bacterial chemoreceptors
	SAMESHIMA, Reiko (Shizuoka University)	Soil Microbiology	Physiological and ecological study of microbes related to the transformation of nitrogen compounds in soil environments
	HASHIMOTO, Misuzu (Gifu University)	Animal Biochemistry	Study on the mechanisms of brain development and function by analysis of genetically modified mice.
	YAMASHITA, Hiroto (Shizuoka University)	Plant Functional Regulation	Studies on the plant functional regulation based on genome and physiological information
	NAKAGAWA, Kasumi (Gifu University)	Microbiology of Fermented Foods	Studies on redox mechanisms of microorganisms and their application
	KONDO, Takashi (Gifu University)	Nutritional Chemistry	Studies on the physiological effects of food components based on their gastrointestinal fate
	(**)SHIGI, Naoki (Gifu University)	Molecular Biology, Biological Chemistry	Functional characterization of post-transcriptional modification of RNA
	(**)YOKO-O, Takehiko (Gifu University)	Genetics, molecular biology	Heterologous protein production in yeasts and its biology

(**) indicates guest professors from the National Institute of Advanced Industrial Science and Technology(AIST). Please note that in the case you prefer to study under the supervision of them, you will conduct research mainly at the AIST.